МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Тверской государственный технический университет»
(ТвГТУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебной работе
_____М.А. Смирнов
«_19_» _____02_____ 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Профильная дисциплина общеобразовательной подготовки
(на углубленном уровне)
«Индивидуальный проект»

Специальность: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств
направленность программы Автомобильный сервис

Форма обучения – очная

Кафедра «Механизация природообустройства и ремонт машин»

Тверь 2026

Рабочая программа дисциплины предназначена для подготовки студентов среднего профессионального образования и соответствует ОХОП подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования в части требований к результатам обучения по дисциплине и учебному плану.

Разработчик программы: К.С. Крылов

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры МПРМ
«19» февраля 2026 г., протокол № _5_.

Заведующий кафедрой МПРМ К.С. Крылов

Согласовано:
Начальник учебно-методического
отдела УМУ Е.Э. Наумова

Начальник отдела
комплектования
зональной научной библиотеки О.Ф. Жмыхова

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины

1. Место дисциплины в структуре ООП СПО

Дисциплина Индивидуальный проект(Основы экологии) относится к профильной дисциплине общеобразовательной подготовки (на углубленном уровне) образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств, направленность программы Автомобильный сервис.

2. Цель и задачи дисциплины

Задачами дисциплины являются:

- формировать позитивное отношение к работе (проявление инициативы, энтузиазма, выполнение работы в срок в соответствии с дорожной картой (планом- графиком) проекта);
- планировать деятельность;
- четко определять цели и этапы их достижения, уметь концентрироваться на достижении цели на всех стадиях реализации проекта;
- научить эффективным методам сбора, обработки и критического анализа информации; подходам к изучению новых концепций, технологий, инструментов деятельности; взаимодействию в трудовом коллективе; общению с экспертным сообществом; способам и приема написания отчетов и подготовки презентаций результатов деятельности.

Целью изучения дисциплины Индивидуальный проектявляется создание условий для решения студентами профессиональных задач и применения полученных знаний в будущей трудовой деятельности.

3. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 09.

3.1. Компетенции, закрепленные за дисциплиной в УП:

ОК-1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Показатели индикаторов достижения компетенций

Знания:

З1.1. Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить.

З1.2. Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

Умения:

У1.1. Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части.

У1.2. Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

Компетенция, закрепленная за дисциплиной в УП:

ОК-2.Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Показатели индикаторов достижения компетенций

Знания:

З2.1. Формат оформления результатов поиска информации.

З2.2. Современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства.

Умения:

У2.1. Оценивать практическую значимость результатов поиска

У2.2.Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.

Компетенция, закрепленная за дисциплиной в УП:

ОК-3.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

Показатели индикаторов достижения компетенций

Знания:

З3.1. Правила разработки презентации.

З3.2. Основные этапы разработки и реализации проекта.

Умения:

У3.1. Находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать.

У3.2.Оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта.

Компетенция, закрепленная за дисциплиной в УП:

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

Показатели индикаторов достижения компетенций

Знания:

З4.1. Психологические основы деятельности коллектива.

З4.2. Психологические особенности личности.

Умения:

У4.1. Организовывать работу коллектива и команды.

У4.2. взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности

Компетенция, закрепленная за дисциплиной в УП:

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках**.**

Показатели индикаторов достижения компетенций

Знания:

З5.1. Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.

З5.2.Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средстви процессов профессиональной деятельности.

З5.3.Правила чтения текстов профессиональной направленности.

Умения:

У5.1. Находить информацию для сопоставления результатов с нормативными показателями.

У5.2Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы.

У5.3.Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы.

3.2. Технологии, обеспечивающие формирование компетенций

Проведение лекционных занятий, практических занятий.

4. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	**Академических часов**
Общая трудоемкость дисциплины	180
Аудиторные занятия (всего)	120
В том числе:	
Лекции	35
Практические занятия (ПЗ)	35
Лабораторный практикум (ЛР)	50
Самостоятельная работа (всего)	48
В том числе:	
Курсовая работа	не предусмотрена
Другие виды самостоятельной работы: - подготовка к практическим занятиям - подготовка к лабораторным занятиям	 24 24
Контроль текущий и промежуточный (экзамен)	12
Практическая подготовка (навыки) при реализации дисциплины (всего)	85
Практические занятия (ПЗ)	35
Лабораторный практикум (ЛР)	50
Курсовая работа	не предусмотрена

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины

Таблица 2. Модули дисциплины, трудоемкость в часах и виды учебной работы

№	Наименование разделов	Трудоемкость часы	Лекции	Практич. занятия	Лаб. практикум	Сам. работа
1	Раздел 1. Планирование учебного проекта	4	4	-	-	-
2	Раздел 2. Единая транспортная система	45	14	6	10	15
3	Раздел 3. Техническая эксплуатация автомобилей	91	12	24	40	15
4	Раздел 4. Создание учебного проекта	40	5	5	-	30
Всего на дисциплину		180	35	35	50	60

5.2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Планирование учебного проекта

Тема 1.1 Проект как вид учебно- познавательной деятельности. Теоретические основы проектирования. Определение понятия «проект». Мотивация проектной деятельности. Усвоение теоретических основ проектирования. Различие между проектной и исследовательской деятельностью. Занятие проектной деятельностью как проявление творчества..

Тема 1.2.Типология проектов. Понимание различия между разными типами проектов. Определение, к какому типу относится тот или иной проект. Управление проектами.

Тема 1.3.Структура и логика изложения материала в проектной и учебно-исследовательской работе. Требования к структуре и содержанию проекта. Грамотное изложение сути проблемы, недопущение упрощенчества, поверхностного толкования тех или иных вопросов.

Тема 1.4.Инструментарий работы с информацией. Изучение методов, приемов, технологии поиска и переработки информации. Отбор и систематизация информации.

Раздел 2. Единая транспортная система

Единая транспортная система. Краткие сведения о развитии транспорта. Транспортная система, ее состав и характеристика. Характеристика основных видов транспорта. Классификация транспортных средств. Классификация и маркировка грузов и тары

Раздел 3. Особенностипрофессиональной коммуникационной культуры

*Тема 3.1.*Техническая эксплуатация автомобилей. Техническая эксплуатация автомобилей, классификация транспортных средств, основные показатели надежности автомобиля. Планово-предупредительная система технического обслуживания и ремонта. Производственный процесс ремонта автомобилей.

*Тема 3.2.*Особенности сервисного обслуживания автомобилей. Техническая диагностика. Особенности сервисного обслуживания автомобилей в России. Влияние рыночных отношений на качество технического обслуживания. Организация автосервиса за рубежом. Особенности автосервиса в России. Классификация СТО. Государственный технический осмотр и техническое диагностирование технического состояния автотранспортных средств.

*Тема 3.3.*Охрана окружающей среды и экология. Охрана окружающей среды и экология. Вредное влияние транспорта на окружающую среду, методы контроля вредных выбросов в атмосферу. Мероприятия по экономии топлива.

*Тема 3.4.*Утилизация и вторичное использование отходов. Утилизация и вторичное использование отходов от производственной деятельности АТП. Отработанные аккумуляторы и масла, изношенные шины

Раздел 4.Создание учебного проекта.

*Тема 4.1.*Обработка полученного материала в соответствии с целями и задачами.

*Тема 4.2.*Работа над основной частью исследования. Систематизация материала в соответствии с целями и типом проекта.

Тема 4.2. Работа над заключением. Систематизация и обобщение результатов работы. Формулирование выводов (цель-результат).

5.3. Лабораторные работы

Таблица 3. Тематика, форма лабораторных работ (ЛР) и их трудоемкость

Порядковый номер раздела. № Темы	Тематика лабораторных работ	Трудоемкость в часах
Раздел 2.	Раздел 2. Единая транспортная система	10
Раздел 3.	Раздел 5. Техническая эксплуатация автомобилей.	10
	Раздел 6. Особенности сервисного обслуживания автомобилей.	10
	Раздел 7. Охрана окружающей среды и экология.	10
	Раздел 8. Утилизация и вторичное использование отходов.	10

5.4. Практические занятия

Таблица 4. Тематика, форма практических занятий (ПЗ) и их трудоемкость

Порядковый номер раздела. № Темы	Тематика практического занятия	Трудоемкость в часах
Раздел 2.	Раздел 2. Единая транспортная система	6
Раздел 3.	Раздел 5. Техническая эксплуатация автомобилей.	6
	Раздел 6. Особенности сервисного обслуживания автомобилей.	6
	Раздел 7. Охрана окружающей среды и экология.	6
	Раздел 8. Утилизация и вторичное использование отходов.	6
	Раздел 4. Создание учебного проекта	5

6. Самостоятельная работа обучающихся и текущий контроль их успеваемости

6.1. Цели самостоятельной работы

Формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

6.2. Организация и содержание самостоятельной работы

Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе, подготовке к практическим занятиям, к экзамену.

После вводных лекций, в которых обозначается содержание дисциплины, ее проблематика и практическая значимость, студентам выдаются задания на самостоятельную работу. Студенты выполняют задания в часы СР в течение семестра в соответствии с освоением учебных разделов. Защита выполненных заданий производится поэтапно в часы лабораторных и практическихзанятий. Оценивание осуществляется по содержанию и качеству выполненного задания. Форма оценивания – экзамен.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература по дисциплине

1. Половкова, М.В. Индивидуальный проект. Шаг в профессию. Базовый уровень: учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / М. В. Половкова, А. В. Носов, Т. В. Половкова. – 2-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2025 - 193 с. – (Учебник СПО). - ISBN 978-5-09- 124911-8. - Текст : электронный.
2. Шестернинов, Е. Е. Индивидуальный проект. Шаг в профессию. Базовый уровень. Практикум : учебное пособие, разработанное в комплекте с учебником для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднегоПрофессионального образования / Е. Е. Шестернинов. – 2-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2025 - 82 с. – (Учебник СПО). – ISBN 978-5-09-124912-5. - Текст: электронный.

7.2 Дополнительная литература по дисциплине

1. Боронина, Л. Н. Основы управления проектами: [учеб. пособие] / Мво образования и науки рос.Федерации, Екатеринбург:изд-во Уральский университет 2022.
2. Земсков Ю. П. Основы проектной деятельности: уч. пособие для СПО/ Ю. П. Земсков, Е. В. Асмолова. -2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 184 с.
3. Михеева Е. В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования – М.: Академия, 2022.
4. Бережнова Е.В., Краевский В.В. Основы учебноисследовательской деятельности: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/ Е.В. Бережнова, В.В. Краевский. –10-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2016.

5. Виноградова Н.А., Микляева Н.В. Научно-исследовательская работа студента: Технология написания и оформления доклада, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/ Н.А. Виноградова, Н.В. Микляева. – 12-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательский центр «Академия», 2016.
6. Пастухова И.П. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учеб.-метод. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений/ И.П. Пастухова, Н.В. Тарасова. – М.: Издательский центр «Академия», 2015.

7.4. Программное обеспечение по дисциплине

- ОС "Альт Образование" 8
- Учебный комплект программного обеспечения КОМПАС-3D v18 для преподавателя

Программное обеспечение КОМПАС-3D v18
- МойОфис Стандартный
- WPS Office
- Libre Office
- Lotus Notes!Domino,
- LMS Moodle
- Marc-SQL
- МегаПро,
- Office для дома и учебы 2013
- 7zip,
- «Консультант Плюс»
- «Гарант»
- ОС РЕД ОС
- 1С:Предприятие 8.
- ПО PIX.

7.5. Специализированные базы данных, справочные системы, электронно-библиотечные системы, профессиональные порталы в Интернет

ЭБС и лицензионные ресурсы ТвГТУ размещены:

1. Ресурсы: https://lib.tstu.tver.ru/header/obr-res
2. ЭБ ТвГТУ: https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/Web
3. ЭБС "Лань": https://e.lanbook.com/
4. ЭБС "Университетская библиотека онлайн": https://biblioclub.ru/
5. Национальная электронная библиотека: https://rusneb.ru
6. ЦОР IPRSmart: https://www.iprbookshop.ru/
7. Электронная образовательная платформа "Юрайт": https://urait.ru/
8. Научная электронная библиотека eLIBRARY: https://elibrary.ru/
9. Информационная система "ТЕХНОРМАТИВ". Конфигурация "МАКСИМУМ" : сетевая версия (годовое обновление) : [нормативно-технические, нормативно-правовые и руководящие документы (ГОСТы,

РД, СНиПы и др.]. Диск 1, 2, 3, 4. - М. :Технорматив, 2014. - (Документация для профессионалов). - CD. - Текст : электронный. - 119600 р. – (105501-1)

10. База данных учебно-методических комплексов: https://lib.tstu.tver.ru/header/umk.html

8. Материально-техническое обеспечение

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа
- учебные столы
- стулья
- интерактивная доска
- мультимедийное оборудование
- наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий

Кабинет информационных технологий для проведения лабораторных занятий:
- учебные столы
- стулья
- мультимедийное обоудование
- персональные компьютеры

Кабинет общеобразовательных дисциплин для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
- учебные столы
- стулья
- интерактивная доска
- мультимедийное оборудование
- наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий

Помещение для организации самостоятельной и воспитательной работы:
- учебные столы
- стулья
- мультимедийное оборудование
- персональные компьютеры с комплектами лицензионного программного обеспечения, подключены к сети Интернет, обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза

Помещение для хранения и профилактического обслуживания
- специализированная мебель;
- стеллажи для хранения учебного оборудования;
- специальный инструмент и инвентарь для обслуживания учебного оборудования

Адаптированный кабинет для междисциплинарной подготовки инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
- специализированная мебель
- мультимедийное оборудование

- технические средства обучения
- слайд-проекторы,
- электронные доски с технологией лазерного сканирования
- комплекты учебно-наглядных пособий и демонстрационного, материала адаптированы под особенности восприятия
- беспроводные динамические передатчики с миниатюрным петличным микрофоном для лиц с нарушениями слуха.
- приемники, совместимые со всеми типами слуховых аппаратов.
- видеоувеличители, дисплеи, клавиатура,

принтеры Брайля, специальные мышки, наушники, адаптированные для инвалидов

- электронные учебно-методические комплексы
- персональные компьютеры с комплектами лицензионного программного обеспечения, подключены к сети Интернет, обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза
- электронно-библиотечные системы, онлайн-курсы, адаптированные для пользователей с ОВЗ

9. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

9.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена

1. Экзаменационный билет соответствует форме, утвержденной Положением о рабочих программах дисциплин, соответствующих федеральным государственным образовательным стандартам среднего специального образования с учетом профессиональных стандартов. Типовой образец экзаменационного билета приведен в Приложении.

Обучающемуся даётся право выбора заданий из числа, содержащихся в билете, принимая во внимание оценку, на которую он претендует.

Число экзаменационных билетов – 15. Число вопросов (заданий) в экзаменационном билете – 3 (2 вопроса для категории «знать» и 1 вопрос для категории «уметь»).

Продолжительность экзамена – 60 минут.

2. Шкала оценивания промежуточной аттестации в форме экзамена – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

3. Критерии оценки за экзамен:
для категории «знать»:
выше базового – 2;
базовый – 1;
ниже базового – 0;
критерии оценки и ее значение для категории «уметь»:
отсутствие умения – 0 балл;
наличие умения – 2 балла.

Критерии итоговой оценки за экзамен:
«отлично» - при сумме баллов 5 или 6;

«хорошо» - при сумме баллов 4;
«удовлетворительно» - при сумме баллов 3;
«неудовлетворительно» - при сумме баллов 0, 1 или 2.

4. Вид экзамена – устный.

9.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета

Учебным планом зачет по дисциплине не предусмотрен.

9.3. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме курсовой работы или курсового проекта

Учебным планом курсовая работа (проект) по дисциплине не предусмотрены.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Обучающиеся перед началом изучения дисциплины должны быть ознакомлены с системами кредитных единиц и балльно-рейтинговой оценки, которые опубликованы и размещены на сайте вуза или кафедры.

В учебном процесс рекомендуется внедрение субъект-субъектной педагогической технологии, при которой в расписании каждого преподавателя определяется время консультаций студентов по закрепленному за ним модулю дисциплины.

Обучающиеся, изучающие дисциплину, обеспечены учебниками, учебно-методическим комплексом по дисциплине, включая методические указания к выполнению всех видов самостоятельной работы.

11. Внесение изменений и дополнений в рабочую программу дисциплины

Содержание рабочих программ дисциплин ежегодно обновляется протоколами заседаний кафедры по утвержденной «Положением о структуре, содержании и оформлении рабочих программ дисциплин по образовательным программам, соответствующим ФГОС СПО с учетом профессиональных стандартов» форме.

Лист регистрации изменений в рабочей программе

№ изменения	Номер листа			№ протокола и дата заседания кафедры	Дата внесения изменения в РПД	Ф.И.О. лица, ответственного за внесение изменений
	измененного	нового	изъятого			