МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Тверской государственный технический университет»
(ТвГТУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебной работе
_____М.А. Смирнов
«_19_» _____02_____ 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Междисциплинарного курса (дисциплины)
«Основы управления транспортными средствами»
производственного модуля «Выполнение работ по профессии рабочего 100817 Водитель автомобиля»

Специальность: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств
направленность программы Автомобильный сервис

Форма обучения – очная

Кафедра «Механизация природообустройства и ремонт машин»

Тверь 2026

Рабочая программа дисциплины предназначена для подготовки студентов среднего профессионального образования и соответствует ОХОП подготовкиспециалистов среднего звена на базе основного общего образования в части требований к результатам обучения по дисциплинеи учебному плану.

Разработчик программы: К.С. Крылов

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры МПРМ
«19» февраля 2026 г., протокол № 5 .

Заведующий кафедрой МПРМ К.С. Крылов

Согласовано:
Начальник учебно-методического
отдела УМУ Е.Э. Наумова

Начальник отдела
комплектования
зональной научной библиотеки О.Ф. Жмыхова

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины

1. Место дисциплины в структуре ООП СПО

Дисциплина «Основы управления транспортными средствами» относится к производственному модулю «Выполнение работ по профессии рабочего 100817 Водитель автомобиля» образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств, направленность программы Автомобильный сервис.

2. Цель и задачи дисциплины

Задачамидисциплины являются:

1. изучение теоретических и методологических основ движущих сил автомобиля, силы сопротивления движению, динамичности, торможения, устойчивости, проходимости, плавности хода и управляемости, топливной динамичности.
2. приобретение навыков применения эффективных приемов вождения автомобиля особенно в сложных условиях, при заносе автомобиля, на вираже дороги, при обгоне;
3. выработка умений и приобретение навыков для преодоления водных преград, по пересеченной местности, заболоченному участку, замерзшие реки и водоемы, в горах, пустынных местностях и т.д. производства неполадок в автомобиле.

Цельюизучения дисциплины «Основы управления транспортными средствами»является формировании знаний, умений и навыков безопасного управления автомобилем категории «В».

3. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО.

3.1. Компетенции, закрепленные за дисциплиной в УП:

ОК-1. *Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.*

ОК-2. *Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.*

ПК-4.1.*Знать основы Российского законодательства.*

ПК-4.2. *Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.*

ПК-4.3. *Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.*

ПК-4.4. *Проводить первоочередные мероприятия на месте ДТП.*

ОК-1. *Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.*

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций:

Знания:

З1.1. актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить

З1.2. структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях

З1.3. основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте

З1.4. методы работы в профессиональной и смежных сферах

З1.5. порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

Умения:

У1.1. распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части

У1.2. определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы

У1.3. выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы

У1.4. владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах

У1.5. оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

ОК-2. *Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.*

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций:

Знания:

З2.1. номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности

З2.2. приемы структурирования информации

З2.3. формат оформления результатов поиска информации

З2.4. современные средства и устройства информатизации, порядок их применения

З2.5. программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства

Умения:

У2.1. определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации

У2.2. выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска

У2.3. оценивать практическую значимость результатов поиска

У2.4. применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач

У2.5. использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности

У2.6. использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач

ПК-4.1. *Знать основы Российского законодательства.*

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций:

Знания:

З3.1. основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения; правила эксплуатации транспортных средств

З3.2. правила перевозки грузов и пассажиров

З3.3. виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации

Умения:

У3.1. соблюдать Правила дорожного движения

Практическая подготовка (навыки):

ПП3.1. управления автомобилями категории «В»

ПК-4.2.*Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.*

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций:

Знания:

З4.1. назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств

З4.2. правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ

Умения:

У4.1. заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований

У4.2. устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности

Практическая подготовка (навыки):

ПП4.1. управления автомобилями категории «В»

ПК-4.3.*Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.*

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций:

Знания:

З5.1.порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию

З5.2.перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение

З5.3.приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию

З5.4.правила обращения с эксплуатационными материалами

З5.5.возможные виды повреждений, их внешние признаки

Умения:

У5.1. выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки

У5.2. выполнять операции по техническому обслуживанию систем автомобиля

Практическая подготовка (навыки):

ПП5.1. управления автомобилями категории «В»

ПК-4.4.*Проводить первоочередные мероприятия на месте ДТП.*

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций:

Знания:

З6.1.порядок действий и мероприятий при ДТП

З6.2.комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств

З6.3.приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях

З6.4.правила применения средств пожаротушения; основные элементы дороги, признаки их определения

З6.5.порядок распределения приоритета между участниками дорожного движения; правила движения при особых условиях

З6.6.способы оказания приемов первой медицинской помощи

Умения:

У6.1. использовать средства пожаротушения; выполнять приемы последовательности действий водителя при ДТП

У6.2. принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях

У6.3.соблюдать требования по транспортировке пострадавших

У6.4. выполнять приемы по оказанию первой медицинской помощи

Практическая подготовка (навыки):

ПП6.1. управления автомобилями категории «В»

3.2. Технологии, обеспечивающие формирование компетенций

Проведение лекционных занятий, практических занятий, выполнение курсовой работы.

4. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	**Академических часов**
Общая трудоемкость дисциплины	100
Аудиторные занятия (всего)	70
В том числе:	
Лекции	28
Практические занятия (ПЗ)	28
Лабораторный практикум (ЛР)	14
Самостоятельная работа (всего)	42
В том числе:	
Курсовая работа	не предусмотрена
Другие виды самостоятельной работы: - подготовка к практическим занятиям	24
Контроль текущий и промежуточный (экзамен)	не предусмотрен
Практическая подготовка (навыки) при реализации дисциплины (всего)	**30**
Практические занятия (ПЗ)	28
Лабораторный практикум (ЛР)	14
Курсовая работа	не предусмотрена

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины

Таблица 2. Модули дисциплины, трудоемкость в часах и виды учебной работы

N	Наименование разделов	Трудоемкость часы	Лекции	Практич. занятия	Лаб. практикум	Сам.работа
1	Раздел 1. Дорожное движение	11	4	4	-	3
2	Раздел 2. Профессиональная надежность водителя	15	4	4	-	7
3	Раздел 3. Влияние свойств ТС на эффективность и безопасность управления	21	6	6	4	5
4	Раздел 4. Дорожные условия и безопасность движения	13	4	4	-	5
5	Раздел 5. Принципы эффективного и безопасного управления ТС	21	6	6	4	5
6	Раздел 6. Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения	19	4	4	6	5
Всего на дисциплину		100	28	28	14	24+6

5.2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Дорожное движение

Дорожное движение, как система управления водитель-автомобиль-дорога (ВАД). Понятие о дорожно-транспортном происшествие; виды ДТП, причины возникновения ДТП; анализ БДД в России; цели и задачи управления ТС; классификация а/дорог; транспортный поток, пропускная способность дороги; причины возникновения заторов

Раздел 2. Профессиональная надежность водителя

Понятие о надежности водителя; анализ деятельности водителя; информация, необходимая водителю для управления ТС; штатные и не штатные ситуации, влияние личностных качеств водителя на надежность управления ТС; режим труда и отдыха водителя; мотивы безопасного и эффективного управления ТС

Раздел 3. Влияние свойств ТС на эффективность и безопасность управления

Силы, действующие на ТС в различных условиях движения; сила сцепления колес с дорогой; понятие о коэффициенте сцепления; изменения коэффициента сцепления в зависимости о погодных условий, режимов движения ТС, состоянии шин и дорожного покрытия; деформации автошины при разгоне, торможении, действие боковой силы и моменты, действующие на ТС при торможении и при криволинейном движении; устойчивость продольного и бокового движения ТС; влияние технического состояния систем управления, подвески и шин на управляемость

Раздел 4. Дорожные условия и безопасность движения

Динамический габарит ТС; опасное пространство, возникающее вокруг ТС при движении; безопасная дистанция в секундах и метрах; способы контроля безопасной дистанции; резервы управления скоростью, ускорением, дистанцией и боковым интервалом; условия безопасного управления, зависимость

безопасной дистанции от категории ТС в паре «ведущий-ведомый»; повышение вероятности возникновения ДТП при увеличении неравномерности движения ТС в транспортном потоке.

Раздел 5. Принципы эффективного и безопасного управления ТС

Влияние опыта, приобретаемого водителем, на уровень аварийности в дорожном движении; условия безопасного управления ТС; регулирование скорости движения ТС с учетом плотности транспортного потока; снижение эксплуатационного расхода топлива - действенный способ повышения эффективности управления ТС; проблемы экологической безопасности; принципы экономичного управления ТС

Раздел 6. Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения

Безопасность пассажиров ТС; результаты исследований, позволяющие утверждать о необходимости и эффективности использования ремней безопасности; детская пассажирская безопасность; назначение использования детских удерживающих устройств при перевозке детей до 12-ти летнего возраста; световозвращающие элементы их типы и эффективность использования; особенности проезда нерегулируемых пешеходных переходов расположенных вблизи детских учреждений.

5.3. Лабораторные работы

Таблица 3.Тематика, форма лабораторных занятий (ПЗ) и их трудоемкость

Порядковый номер раздела. № Темы	**Тематика практического занятия**	**Трудоемкость в часах**
Раздел 3	Влияние свойств ТС на эффективность и безопасность управления	4
Раздел 5	Принципы эффективного и безопасного управления ТС	4
Раздел 6	Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения	6

5.4. Практические занятия

Таблица 3.Тематика, форма практических занятий (ПЗ) и их трудоемкость

Порядковый номер раздела. № Темы	**Тематика практического занятия**	**Трудоемкость в часах**
Раздел 1.	Дорожное движение	4
Раздел 2.	Профессиональная надежность водителя	4
Раздел 3	Влияние свойств ТС на эффективность и безопасность управления	6
Раздел 4.	Дорожные условия и безопасность движения	4
Раздел 5	Принципы эффективного и безопасного управления ТС	6
Раздел 6	Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения	4

6. Самостоятельная работа обучающихся и текущий контроль их успеваемости

6.1. Цели самостоятельной работы

Формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

6.2. Организация и содержание самостоятельной работы

Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе, подготовке к практическим занятиям, к зачету.

После вводных лекций, в которых обозначается содержание дисциплины, ее проблематика и практическая значимость, студентам выдается задание на реферат. На реферативную работу отводятся те темы курса, которые не рассматриваются на аудиторных занятиях.

Реферат оформляется на листах формата А4 с возможностью отображения рисунков и эскизов на «миллиметровке». Максимальная оценка за выполненную работу – 10 баллов, в т.ч. 5 баллов – за оформительскую часть, 5 баллов – за устный ответ на вопросы по содержанию работы.

Оценивание в этом случае осуществляется путем устного опроса по содержанию и качеству выполненного реферата.

Практические работы ориентированы на изучение принципа работы, конструкций и экспериментального определения основных параметров наиболее важных агрегатов и механизмов, овладение техникой измерений и грамотную обработку их результатов. Необходимо, чтобы студенты самостоятельно, в составе определенного коллектива, проводили измерения, расчеты и анализ полученных результатов, а отчет по каждой лабораторной работе оформлялся грамотно и аккуратно.

Текущий контроль успеваемости осуществляется на лекциях, практических занятиях: в виде опроса теоретического материла и умения применять его к выполнению практических заданий у доски, в виде проверки домашних заданий. Текущий контроль успеваемости осуществляется с использованием модульно-рейтинговой системы обучения и оценки текущей успеваемости обучающихся в соответствии с СТО СМК 02.102-2012.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература по дисциплине

1. Вахламов, В.К. Автомобили : теория и конструкция автомобиля и двигателя : учебник для образоват. учреждений СПО по спец. 1705 "Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта", 3106 "Механизация сельского хоз-ва" / В.К. Вахламов, М.Г. Шатров, А.А. Юрчевский; под ред. А.А. Юрчевского. - Москва : Академия, 2003. - 811 с. - (Среднее профессиональное образование). - Библиогр. : с. 804. - ISBN 5-7695-1149-4 : 251 р. 75 к. - (ID=15645-75)

2. Шандриков, А. С. Основы управления транспортным средством и безопасность движения : учебное пособие / А. С. Шандриков. — 2-е изд. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2023. — 252 с. — ISBN 978-985-895-118-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/134114.html . – (ID-190330-0)
3. Конструкция тракторов и автомобилей : учеб.пособие по направлению «Агроинженерия» / О.И. Поливаев [и др.]. - Санкт-Петербург [и др.] : Лань, 2022. - . - ЭБС Лань. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 12.08.2022. - https://e.lanbook.com/book/211322 ISBN 978-5-8114-1442-0 . - (ID=110361-0)
4. Уханов, А.П. Конструкция автомобилей и тракторов : учебник / А.П. Уханов, Д.А. Уханов, В.А. Голубев. - 4-е изд. ; стер. - Санкт-Петербург [и др.] : Лань, 2022. - . - ЭБС Лань. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 03.10.2022. https://e.lanbook.com/book/364799 - ISBN 978-5-507-45275-0. - (ID=150490-0)
5. Самусенко, В. И. Основы управления автомобилем : учебное пособие для подготовки водителей автотранспортных средств / В. И. Самусенко. — Брянск : Брянский государственный аграрный университет, 2022. — 103 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/138247.html (дата обращения: 24.03.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - (ID=190450-0)

7.2 Дополнительная литература по дисциплине

1. Гуревич, А.М. Тракторы и автомобили : учебник для сельхоз. техникумов по спец. 1508 "Механизация сельского хозяйства" / А.М. Гуревич, Е.М. Сорокин. - 4-е изд. ; доп. и перераб. - Москва : Альянс, 2016. - 480 с. - Текст : непосредственный. - ISBN 978-5-903034-94-9 : 820 р. - (ID=121754-3)
2. Гуревич, А.М. Тракторы и автомобили : учебник для сельскохозяйственных техникумов / А.М. Гуревич, Е.М. Сорокин. - 5-е изд. - М. : АльянС, 2011. - 479 с. - Текст : непосредственный. - ISBN 978-5.-903034-94-9 : 830 р. - (ID=93549-3)
3. Богатырев, А.В. Тракторы и автомобили : учебник для ссузов по специальности 3106 "Механизация сельского хозяйства" / А.В. Богатырев, В.Р. Лехтер; под.ред. А.В. Богатырева. - М. :КолосС, 2008. - 398, [1] с. : ил. - (Учебники и учебные пособия для студентов средних специальных учебных заведений). - Текст : непосредственный. - ISBN 978-5-9532-0587-0 : 580 р. - (ID=83727-7)
4. Филимонов, С.В.Основы управления транспортными средствами и безопасность движения : учеб.пособие / С.В. Филимонов, С.Г. Талышев, Ю.В. Илясов; Пензенский государственный университет. - Пенза : Пензенский гос. ун-т , 2007. - Текст : электронный. - Внешний сервер. - https://www.studmed.ru/view/filimonov-sv-talyshev-sg-ilyasov-yuv-osnovy-upravleniya-transportnymi-sredstvami-i-bezopasnost-dvizheniya-uchebnoe-posobie_8ffcd1327ee.html. – (ID=78768-0)
5. Адылин, И. П. Выполнение работ по профессии «Водитель автомобиля» : учебно-методические указания для выполнения практических и самостоятельной работ / И. П. Адылин, В. И. Самусенко. — Брянск : Брянский государственный аграрный университет, 2018. — 99 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/107900.html (дата обращения: 24.03.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - (ID=190453-0)
6. Новописный, Е. А. Методология подготовки водителей : учебное пособие / Е. А. Новописный, Ю. В. Семикопенко. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2016. — 209 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL:

https://www.iprbookshop.ru/80423.html (дата обращения: 24.03.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - (ID=190452-0)
7. Бебинов, С. Е. Методика тренажерного обучения водителя автотранспортного средства : учебно-методическое пособие / С. Е. Бебинов. — Омск : СибАДИ, 2022. — 59 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/300416 (дата обращения: 24.03.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей. - (ID=190473-0)

7.3. Методические материалы

1. Учебно-методический комплекс Междисциплинарного курса (дисциплины) "Основы управления транспортными средствами" производственного модуля "Выполнение работ по профессии рабочего 100817 Водитель автомобиля". Специальность: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств. Направленность (профиль) Автомобильный сервис : ФГОС 3++ / Кафедра Механизация природообустройства и ремонта машин ; сост. К.С. Крылов. - 2026. - (УМК). - Текст : электронный. - Сервер. - URL: https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/190449 . - (ID=190449-0)

7.4. Программное обеспечение по дисциплине

- ОС "Альт Образование" 8
- Учебный комплект программного обеспечения КОМПАС-3D v18 для преподавателя

Программное обеспечение КОМПАС-3D v18
- МойОфис Стандартный
- WPS Office
- Libre Office
- Lotus Notes!Domino,
- LMS Moodle
- Marc-SQL
- МегаПро,
- Office для дома и учебы 2013
- 7zip,
- «Консультант Плюс»
- «Гарант»
- ОС РЕД ОС
- 1С:Предприятие 8.
- ПО PIX.

7.5. Специализированные базы данных, справочные системы, электронно-библиотечные системы, профессиональные порталы в Интернет

ЭБС и лицензионные ресурсы ТвГТУ размещены:

1. Ресурсы: https://lib.tstu.tver.ru/header/obr-res
2. ЭБ ТвГТУ: https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/Web
3. ЭБС "Лань": https://e.lanbook.com/
4. ЭБС "Университетская библиотека онлайн": https://biblioclub.ru/
5. Национальная электронная библиотека: https://rusneb.ru
6. ЦОР IPRSmart: https://www.iprbookshop.ru/

7. Электронная образовательная платформа "Юрайт": https://urait.ru/
8. Научная электронная библиотека eLIBRARY: https://elibrary.ru/
9. Информационная система "ТЕХНОРМАТИВ". Конфигурация "МАКСИМУМ" : сетевая версия (годовое обновление) : [нормативно-технические, нормативно-правовые и руководящие документы (ГОСТы, РД, СНиПы и др.]. Диск 1, 2, 3, 4. - М. :Технорматив, 2014. - (Документация для профессионалов). - CD. - Текст : электронный. - 119600 р. – (105501-1)
10. База данных учебно-методических комплексов: https://lib.tstu.tver.ru/header/umk.html

УМК размещен:https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/190449

8. Материально-техническое обеспечение

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа
- учебные столы
- стулья
- доска
- мультимедийное оборудование
- наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий

Кабинет управления транспортными средствами и безопаность движения для проведения лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
- учебные столы
- стулья
- интерактивная доска
- мультимедийное оборудование
- наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий
- плакаты «Дорожная разметка»;
- плакаты «Знаки дорожного движения»;
- плакаты «Сигналы светофора»;
- учебно-наглядные пособия по курсу «Основы законодательства в сфере дорожного движения»
- доска магнитная поворотная со схемой населенного пункта

Помещение для организации самостоятельной и воспитательной работы:
- учебные столы
- стулья
- мультимедийное оборудование
- персональные компьютеры с комплектами лицензионного программного обеспечения, подключены к сети Интернет, обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза

Адаптированный кабинет для междисциплинарной подготовки инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
- специализированная мебель
- мультимедийное оборудование
- технические средства обучения
- слайд-проекторы,
- электронные доски с технологией лазерного сканирования
- комплекты учебно-наглядных пособий и демонстрационного, материала адаптированы под особенности восприятия
- беспроводные динамические передатчики с миниатюрным петличным микрофоном для лиц с нарушениями слуха.
- приемники, совместимые со всеми типами слуховых аппаратов.
- видеоувеличители, дисплеи, клавиатура,
принтеры Брайля, специальные мышки, наушники, адаптированные для инвалидов
- электронные учебно-методические комплексы
- персональные компьютеры с комплектами лицензионного программного обеспечения, подключены к сети Интернет, обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза
- электронно-библиотечные системы, онлайн-курсы, адаптированные для пользователей с ОВЗ

9. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

9.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена

Учебным планом экзамен по дисциплине не предусмотрен.

9.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме зачета

1. Шкала оценивания промежуточной аттестации – «зачтено», «не зачтено».

2. Вид промежуточной аттестации в форме зачета.

Вид промежуточной аттестации устанавливается преподавателем:

по результатам текущего контроля знаний и умений обучающегося без дополнительных контрольных испытаний или по результатам выполнения дополнительного итогового контрольного испытания при наличии у студентов задолженностей по текущему контролю.

3. Для дополнительного итогового контрольного испытания студенту в обязательном порядке предоставляется:

база заданий, предназначенных для предъявления обучающемуся на дополнительном итоговом контрольном испытании (типовой образец задания приведен в Приложении), задание выполняется письменно;

методические материалы, определяющие процедуру проведения дополнительного итогового испытания и проставления зачёта.

При ответе на вопросы допускается использование справочными данными, нормативно-правовыми актами, в том числе ГОСТами, методическими указаниями по выполнению практических работ в рамках данной дисциплины.

Пользование различными техническими устройствами не допускается. При желании студента покинуть пределы аудитории во время дополнительного итогового контрольного испытания задание после возвращения студента ему заменяется.

Преподаватель имеет право после проверки письменных ответов вопросы задавать студенту в устной форме уточняющие вопросы в рамках задания, выданного студенту.

9.3. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме курсовой работы или курсового проекта

Учебным планом курсовая работа по дисциплине не предусмотрена.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Обучающиеся перед началом изучения дисциплины должны быть ознакомлены с системами кредитных единиц и балльно-рейтинговой оценки, которые опубликованы и размещены на сайте вуза или кафедры.

В учебном процесс рекомендуется внедрение субъект-субъектной педагогической технологии, при которой в расписании каждого преподавателя определяется время консультаций студентов по закрепленному за ним модулю дисциплины.

Обучающиеся, изучающие дисциплину, обеспечены учебниками, учебно-методическим комплексом по дисциплине, включая методические указания к выполнению всех видов самостоятельной работы.

11. Внесение изменений и дополнений в рабочую программу дисциплины

Содержание рабочих программ дисциплин ежегодно обновляется протоколами заседаний кафедры по утвержденной «Положением о структуре, содержании и оформлении рабочих программ дисциплин по образовательным программам, соответствующим ФГОС СПО с учетом профессиональных стандартов» форме.

Приложение

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Тверской государственный технический университет»

Специальность: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств
Кафедра «Механизации природообустройства и ремонта машин»
Дисциплина «Основы управления транспортными средствами»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №_1__

1. Вопросы для проверки уровня «ЗНАТЬ» – 0 или 1 или 2 балла.
Понятие о надежности водителя; анализ деятельности водителя.

2. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» – 0 или 2 балла:
Методика построения тяговой характеристики автомобиля

3. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» – 0 или 2 балла:
Из какого условия определяется продольная координата центра масс автомобиля.

Критерии итоговой оценки за экзамен:

«отлично» - при сумме баллов 5 или 6;
«хорошо» - при сумме баллов 4;
«удовлетворительно» - при сумме баллов 3;
«неудовлетворительно» - при сумме баллов 0, 1 или 2.

Составитель: к.т.н., доцент К.С. Крылов

Заведующий кафедрой МПРМ К.С. Крылов

Лист регистрации изменений в рабочей программе

№ изменения	Номер листа			№ протокола и дата заседания кафедры	Дата внесения изменения в РПД	Ф.И.О. лица, ответственного за внесение изменений
	измененного	нового	изъятого			