МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Тверской государственный технический университет»
(ТвГТУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебной работе
_____М.А. Смирнов
«_19_» _____02_____ 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Междисциплинарного курса (дисциплины)
«Техническое обслуживание трансмиссий»
производственного модуля «Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и их компонентов»

Специальность: 23.02.07Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств
направленность программы Автомобильный сервис

Форма обучения – очная

Кафедра «Механизация природообустройства и ремонта машин»

Тверь 2026

Рабочая программа дисциплины предназначена для подготовки студентов среднего профессионального образования и соответствует ОХОП подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования в части требований к результатам обучения по дисциплине и учебному плану.

Разработчик программы: И.К.Морозихина

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры МПРМ
« 19 » _февраля__ 2026 г., протокол № _5_.

Заведующий кафедрой МПРМ К.С.Крылов

Согласовано:
Начальник учебно-методического
отдела УМУ Е.Э. Наумова

Начальник отдела
комплектования
зональной научной библиотеки О.Ф. Жмыхова

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины

1. Место дисциплины в структуре ООП СПО

Дисциплина Техническое обслуживание трансмиссий относится к производственному модулю «Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и их компонентов» образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств, направленность программы Автомобильный сервис.Для изучения курса требуются знания дисциплин «Электротехника и электроника», «Устройство автомобилей», «Безопасность жизнедеятельности». Приобретенные знания в рамках данной дисциплины необходимы в дальнейшем при изучении дисциплин, ориентированных на проектировочные, конструкторские и технологические виды заданий, связанных с технологическими процессами ремонтных производств и при выполнении выпускной квалификационной работы.

2. Цель и задачи дисциплины

Задачамидисциплины являются:

- ресурсы шин, технология ремонта и обслуживанияшин;
- эксплуатация и контроль тормозных систем, технология и организация обслуживания тормозных систем;
-изучение диагностическое технологическое оборудование.

Цельюизучения дисциплины Техническое обслуживание трансмиссий является формирование у обучающихся практических навыков по изучениютребований к техническому состоянию подвески и рулевому управлению автомобиля; контролю работоспособности систем освещения и сигнализации; диагностике оборудования контроля энергообеспечения автомобиля; отказы и обслуживание тормозных АБС; наладка регулятора тормозных сил; эксплуатационные принципы двухконтурных и многоконтурых тормозных систем трансмиссий.

3. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО.

3.1. Компетенции, закрепленные за дисциплиной в УП:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к отдельным контекстам.

Показатели индикаторов достижения компетенций

Знания:

З1.1.Методы работы в профессиональной и смежных сферах.

З1.2.Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить.

Умения:

У1.1Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части.

У1.2. Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы.

Компетенция, закрепленная за дисциплиной в УП:

ОК02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Показатели индикаторов достижения компетенций

Знания:

З2.1.Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности.

З2.2. Современные средства и устройства информатизации, порядок их применения.

Умения:

У2.1. Выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска.

У2.2. Оценивать практическую значимость результатов поиска.

Компетенция, закрепленная за дисциплиной в УП:

ПК 1.1. Осуществлять диагностику автотранспортных средств.

Показатели индикаторов достижения компетенций

Знания:

З3.1. Принципы работы и настройки специализированного диагностического оборудования.

З3.2. Особенности работы с разными видами руководств по эксплуатации и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.

Умения:

У3.1. Выполнять общую и специализированную (по конкретной системе) диагностику мехатронных систем автотранспортного средства и его компонентов.

У3.2. Пользоваться специализированным диагностическим оборудованием.

Практическая подготовка (навыки):

ПП3.1.Подбора необходимого специального инструмента и диагностического оборудования в соответствии с рекомендациями завода-изготовителя автотранспортных средств и их компонентов.

ПП3.2.Проведения диагностических процедур по определению технического состояния и выявлению неисправностей механических и мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов.

Компетенция, закрепленная за дисциплиной в УП:

ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автотранспортных средств.

Показатели индикаторов достижения компетенций

Знания:

З4.1. Конструктивные особенности, технические и эксплуатационные характеристики автотранспортных средств, их агрегатов, систем, механизмов и узлов.

З4.2. Общее устройство автотранспортных средств.

Умения:

У4.1. Выполнять демонтаж, монтаж и разборочно-сборочные операции составных частей механизмов, агрегатов и систем автотранспортного средства.

У4.2. Проверять моменты затяжки резьбовых соединений в механизмах, агрегатах и системах автотранспортного средства и в случае необходимости осуществлять их затяжку.

Практическая подготовка (навыки):

ПП4.1.Проверки технического состояния автотранспортных средств.

ПП4.2.Выполнения технического обслуживания автотранспортных средств

Компетенция, закрепленная за дисциплиной в УП:

ПК 1.3. Проводить ремонт и устранение неисправностей автотранспортных средств.

Показатели индикаторов достижения компетенций

Знания:

З5.1. Технические и эксплуатационные характеристики автотранспортных средств и их компонентов.

З5.2. Приемы проведения ремонтных работ в соответствии с технологией организации-изготовителя.

Умения:

У5.1. Подбирать детали и сборочные единицы для замены неисправных компонентов мехатронных систем по итогам анализа их технического состояния.

У5.2. Проводить настройку и калибровку мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов по итогам проведённых ремонтных работ.

Практическая подготовка (навыки):

ПП5.1.Подбора запасных частей и расходных материалов для ремонта.

ПП5.2.Восстановления работоспособности или замены элементов мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов.

Компетенция, закрепленная за дисциплиной в УП:

ПК 1.4.Разрабатывать и осуществлять технологические процессы установки дополнительного оборудования на автотранспортные средства.

Показатели индикаторов достижения компетенций

Знания:

З6.1.Правила работы со справочными материалами и технической документацией организации-изготовителя дополнительного оборудования.

З6.2. Правила использования оборудования, инструмента и специальных приспособлений для выполнения установки дополнительного оборудования на автотранспортные средства и их компоненты.

Умения:

У6.1.Производить наладку механических систем, дополнительно установленных на автотранспортные средства и их компоненты.

У6.2. Проводить оценку и оптимизацию временных затрат на выполнение работ по установке дополнительного оборудования на автотранспортные средства и их компоненты.

Практическая подготовка (навыки):

ПП 6.1.Выполнения тестовых установок дополнительного оборудования на автотранспортные средства.

ПП6.2. Консультирования работников организации по вопросам, связанным с техническими и потребительскими характеристиками, особенностями установки и эксплуатации дополнительного оборудования.

3.2. Технологии, обеспечивающие формирование компетенций

Проведение лекционных занятий, практических занятий, лабораторных занятий.

4. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1. Распределение трудоемкости дисциплиныпо видам учебной работы

Вид учебной работы	Академических часов
Общая трудоемкость дисциплины	70
Аудиторные занятия (всего)	45
В том числе:	
Лекции	15
Практические занятия (ПЗ)	15
Лабораторный практикум (ЛР)	15
Самостоятельная работа (всего)	20+5(зач)
В том числе:	
Курсовая работа	не предусмотрен
Другие виды самостоятельной работы: - подготовка к практическим занятиям	10
- подготовка к лабораторным работам	10
Контроль текущий и промежуточный (зачет)	5
Практическая подготовка (навыки) при реализации дисциплины (всего)	**30**
Практические занятия (ПЗ)	15
Лабораторный практикум (ЛР)	15
Курсовая работа	не предусмотрен

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины

Таблица 2. Модули дисциплины, трудоемкость в часах и виды учебной работы

№	Наименование разделов	Трудоемкость часы	Лекции	Практич. занятия	Лаб. практикум	Сам.работа
1	Регламентные работы и перечень технологических операций, выполняемых при эксплуатации	34	8	7	7	12

2	Способы испытания, приработки и обкатки трансмиссий машин	36	7	8	8	13
Всего на дисциплину		70	15	15	15	25

5.2. Содержание дисциплины

Раздел 1.

Трансмиссии машин - требования, классификация, применяемость. Анализ и оценка конструкций. Карданные передачи - требования, классификация, применяемость. Кинематические и силовые связи в карданных передачах с шарнирами неравных угловых скоростей. Критическая частота вращения. Главные передачи - требования, классификация, применяемость, анализ и оценка конструкций. Дифференциалы - требования, классификация, применяемость, кинематические и динамические связи. Общая диагностика и ТО агрегатов транспортных и технологических машин. Рулевые управления - требования, классификация, применяемость. Тормозные управления -требования, классификация, применяемость. Параметры оценки. Рабочий процесс барабанного тормозного механизма. Эксплуатация антиблокировочных устройств. Несущие системы автомобиля - конструктивные схемы, классификация.

Раздел 2. Алгоритмы поиска отказов и неисправностей. Общая диагностика и ТО трансмиссии. Анализ и оценка конструкций. Прогнозирование остаточного ресурса агрегатов. Испытание трансмиссий. Материалы, применяемые при ТО. Методы диагностирования и ТО. Испытание, диагностирование и ТО коробок передач, сцеплений и ведущих мостов. Разработка технологических процессов и составление документации на процесс ТО. Составление технологических карт на ТО машины. Выбор технологического оборудования в зависимости от потребности предприятия. Организация технического осмотра и текущего ремонта техники, приёмка и освоение вводимого технологического оборудования, составление заявки на оборудование и запасные части, составление технической документации и инструкций по эксплуатации и ремонту оборудования.

5.3. Лабораторные работы

5.3 Лабораторные работы

Таблица 3. Лабораторные работы(ЛР) и их трудоемкость

Порядковый номер раздела. Цели лабораторных работ	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость в часах
Раздел 1 **Цель:** изучитьрегламентные работы и перечень технологических операций, выполняемых при эксплуатации	Техническая эксплуатация сцепления автомобиля	2
	Техническая эксплуатация ведущих мостов автомобилей	2
	Техническая эксплуатация КП	2
	Составление технологических карт ТО и ремонта	1

Раздел 2 **Цель:** изучить способы испытания, приработки и обкатки агрегатов машин	Техническая эксплуатация систем безопасности	2
	Техническая эксплуатация систем зажигания и электроснабжения	2
	Способы и режимы технического контроля и прогнозирования оста-точного ресурса трансмиссии	2
	Испытание и обкатка агрегатов трансмиссий после ремонта.	2

5.4. Практические занятия

Таблица 4.Тематика, форма практических занятий (ПЗ) и их трудоемкость

Порядковый номер раздела. № Темы	**Тематика практического занятия**	**Трудоемкость в часах**
Раздел 1.	Карданные передачи - требования, классификация, применяемость.	2
	Тормозные управления -требования, классификация, применяемость.	2
	Главные передачи - требования, классификация, применяемость, анализ и оценка конструкций.	2
	Дифференциалы - требования, классификация, применяемость, кинематические и динамические связи.	1
Раздел 2.	Общая диагностика и ТО трансмиссии.	2
	Испытание, диагностирование и ТО коробок передач, сцеплений и ведущих мостов.	2
	Составление технологических карт на ТО машины.	2
	Испытание трансмиссий	2

6. Самостоятельная работа обучающихся и текущий контроль их успеваемости

6.1. Цели самостоятельной работы

Формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

6.2. Организация и содержание самостоятельной работы

Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе, подготовке к практическим занятиям, подготовке к лабораторным работам, к сдаче зачета.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература по дисциплине

1. Трансмиссии гусеничных и колесных машин [Текст]: в составе учебно-методического комплекса / Труханов, В.М., Зубков, В.Ф., Крыхтин, Ю.И., Желтобрюхов, В.Ф.; под ред. В.М. Труханова - Москва: Машиностроение, 2001. - 735 с. - (19421-22) (629; Т 65)
2. Конструкции многоцелевых гусеничных и колесных машин [Текст]: учебник для вузов по спец. "Многоцелевые гусеничные и колесные машины" напр. подготовки "Транспортные машины и тракторно-технологические комплексы" / Гладов, Г.И., Викторов, А.В., Зайцев, С.В., Кувшинов, В.В., [и др.] ; под ред. Г.И. Гладова - М.: Академия, 2010. - 399 с. - (83257-19) (629; К 65)
3 Дьяков, И.Ф. Ступенчатые и планетарные коробки передач механических трансмиссий [Электронный ресурс]: учеб. пособие;в составе учебно-методического комплекса / Дьяков, И.Ф., Кузнецов, В.А., Тарханов, В.И. ; Ульян. гос. техн. ун-т - Ульяновск: Ульяновский гос. техн. ун-т, 2003. - Сервер. - (106882-1)
4. Юров, М.Д. Тяговый расчет и построение теоретической тяговой характеристики сельскохозяйственного трактора с использованием ЭВМ [Электронный ресурс]: метод. указания к курсовому и дипломному проектированию для студентов спец. 190201 "Автомобиле- и тракторостроение";в составе учебно-методического комплекса / Липецкий гос. техн. ун-т - Липецк: Липецкий гос. техн. ун-т, 2007. - Сервер. - (106885-1)
5. Сенников, М.А. Ступенчатые коробки передач автомобилей и тракторов [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие к курсовому и дипломному проектированию;в составе учебно-методического комплекса / Сенников, М.А., Лебедев, В.Д., Красильников, Ю.Н. ; Архангельский гос. техн. ун-т - Архангельск: Архангельский гос. техн. ун-т, 2009. - Сервер. - (107324-1)
6. Гидросистема. Курс обучения механиков. Тормозная ситема [Электронный ресурс]: слайды по дисциплине "Техн. эксплуатация силовых агрегатов и трансмиссий";в составе учебно-методического комплекса - Тверь: ТвГТУ, 2012. - Сервер. - (107325-1)

7.2.Дополнительная литература по дисциплине

1. Технологические карты текущего ремонта агрегатов автомобилей КамАЗ [Текст]. Ч. 4-7 / Открытое акционерное о-во "Камазтехобслуживание" - Набережные челны: Камаз, 2005. - 218 с. - (65549-4) (629; Т 38)
2. Технологические карты текущего ремонта агрегатов автомобилей КамАЗ [Текст]. Ч. 1-3 / Открытое акционерное о-во "Камазтехобслуживание" - Набережные Челны: Камаз, 2005. - 230 с. - (65550-4) (629; Т 38)
3. Автомобили КамАЗ-6522, 65225 [Текст]: рук-во по эксплуатации;6522-3902002 РЭ / сост. Р.Т. Сафина; под общ.ред. В.В. Васина - Набережные Челны: Камаз, 2005. - [221 с.]. - (65812-5) (629; А 22)

7.3. Программное обеспечение по дисциплине

- ОС "Альт Образование" 8
- Учебный комплект программного обеспечения КОМПАС-3D v18 для преподавателя

Программное обеспечение КОМПАС-3D v18

- МойОфис Стандартный
- WPS Office
- Libre Office
- Lotus Notes!Domino,
- LMS Moodle
- Marc-SQL
- МегаПро,

- Office для дома и учебы 2013
- 7zip,
- «Консультант Плюс»
- «Гарант»
- ОС РЕД ОС
- 1С:Предприятие 8.
- ПО PIX.

Операционная система Microsoft Windows: лицензии № ICM-176609 и № ICM-176613 (Azure Dev Tools for Teaching).

Microsoft Office 2007 Russian Academic: OPEN No Level: лицензия № 41902814.

7.4. Специализированные базы данных, справочные системы, электронно-библиотечные системы, профессиональные порталы в Интернет

ЭБС и лицензионные ресурсы ТвГТУ размещены:

1. Ресурсы: https://lib.tstu.tver.ru/header/obr-res
2. ЭКТвГТУ: https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/Web
3. ЭБС "Лань": https://e.lanbook.com/
4. ЭБС "Университетская библиотека онлайн": https://www.biblioclub.ru/
5. ЭБС «IPRBooks»: https://www.iprbookshop.ru/
6. Электронная образовательная платформа "Юрайт" (ЭБС «Юрайт»): https://urait.ru/
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY: https://elibrary.ru/
8. Информационная система "ТЕХНОРМАТИВ". Конфигурация "МАКСИМУМ" : сетевая версия (годовое обновление): [нормативно-технические, нормативно-правовые и руководящие документы (ГОСТы, РД, СНиПы и др.]. Диск 1,2,3,4. - М. :Технорматив, 2014. - (Документация для профессионалов). - CD. - Текст : электронный. - 119600 р. – (105501-1)
9. База данных учебно-методических комплексов:https://lib.tstu.tver.ru/header/umk.html

   УМК размещены: http://cdokp.tstu.tver.ru/site.center/emclookup.aspx?s=4&list=0&cid=6330&spid=885&sfid=46

8. Материально-техническое обеспечение

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа
- учебные столы
- стулья
- интерактивная доска
- мультимедийное оборудование
- наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий

Мастерская технического обслуживания и ремонта автомобилей для проведения лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
- учебные столы

- стулья
- интерактивная доска
- мультимедийное оборудование
– подъемник;
– верстаки;
– вытяжка;
– стенд регулировки углов управляемых колес;
– станок шиномонтажный;
– стенд балансировочный;
– установка вулканизаторная;
– стенд для мойки колес;
– тележки инструментальные с набором инструмента;
– стеллажи;
– компрессор;
– стенд для регулировки света фар;
- демонстрационный комплекс «Техническое обслуживание и ремонт машин»;
– набор контрольно-измерительного инструмента (прибор для регулировки света фар, компрессометр, прибор для измерения давления масла, прибор для измерения давления в топливной системе, штангенциркуль, микрометр, нутромер, набор щупов);
– комплект демонтажно-монтажного инструмента и приспособлений (набор приспособлений для вдавливания тормозных суппортов, съемник универсальный, съемник масляных фильтров, струбцина для стяжки пружин);
– оборудование для замены эксплуатационных жидкостей (бочка для слива и откачки масла, аппарат для замены тормозной жидкости, масляный нагнетатель);
– тумба инструментальная (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки);
– набор инструмента для разборки деталей интерьера;
– набор инструмента для демонтажа и вклейки вклеиваемых стекол;
– сварочное оборудование (сварочный полуавтомат, сварочный инвертор, экраны защитные, расходные материалы: сварочная проволока, электроды, баллон со сварочной смесью);
– отрезной инструмент (пневматическая болгарка, ножовка по металлу, пневмоотбойник);
– гидравлические растяжки;
- измерительная система геометрии кузова (линейка шаблонная, толщиномер)
- модель «двигатель внутреннего сгорания»;
- макет «Задний мост»;
- макет «Сцепление»;
- автоматизированный лабораторный стенд «Рабочие процессы дизельных ДВС»;
- демонстрационный комплекс «Дизельные двигатели»;
– бензиновый двигатель на мобильной платформе;
– дизельный двигатель на мобильной платформе;
– весы электронные;
Стенды:
«Классификация автомобилей»,
«Общее устройство автомобиля»,
«Кабина, органы управления и контрольно-измерительные приборы, системы пассивной безопасности»,
«Общее устройство и принцип работы двигателя»,
«Кривошипно-шатунный и газораспределительный механизмы двигателя»,
«Система охлаждения двигателя»,
«Предпусковые двигатели»,
«Система смазки двигателя» ,
«Системы питания бензиновых двигателей»,
«Системы питания дизельных двигателей»,
«Системы питания двигателей от газобаллонной установки»,
«Горюче смазочные материалы и специальные жидкости»,
«Схемы трансмиссии автомобилей с различными приводами»,
«Общее устройство и принцип работы однодискового и двухдискового сцепления»,
«Общее устройство и принцип работы автоматической и механической коробок переключения передач»,
«Передняя подвеска»,
«Задняя подвеска и задняя тележка»,
«Конструкции и маркировка автомобильных шин»,
«Общее устройство и состав тормозных систем»,

«Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления с электрическим усилителем, и гидравлическим усилителем».

Информационные материалы: «Общее устройство и принцип работы: стартера»,

«Общее устройство и принцип работы бесконтактной и микропроцессорной систем зажигания»,

«Общее устройство и принцип работы генератора»,

«Общее устройство и принцип работы, внешних световых приборов и звуковых сигналов»,

Общее устройство прицепа категории 01»,

«Виды подвесок, применяемых на прицепах»,

«Устройство узла сцепки тягово-сцепного устройства»,

«Контурный осмотр и ежедневное техническое обслуживание автомобиля и прицепа».

Помещение для организации самостоятельной и воспитательной работы:

- учебные столы
- стулья
- мультимедийное оборудование
- персональные компьютеры с комплектами лицензионного программного обеспечения, подключены к сети Интернет, обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза

Адаптированный кабинет для междисциплинарной подготовки инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

- специализированная мебель
- мультимедийное оборудование
- технические средства обучения
- слайд-проекторы,
- электронные доски с технологией лазерного сканирования
- комплекты учебно-наглядных пособий и демонстрационного, материала адаптированы под особенности восприятия
- беспроводные динамические передатчики с миниатюрным петличным микрофоном для лиц с нарушениями слуха.
- приемники, совместимые со всеми типами слуховых аппаратов.
- видеоувеличители, дисплеи, клавиатура,

принтеры Брайля, специальные мышки, наушники, адаптированные для инвалидов

- электронные учебно-методические комплексы
- персональные компьютеры с комплектами лицензионного программного обеспечения, подключены к сети Интернет, обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза
- электронно-библиотечные системы, онлайн-курсы, адаптированные для пользователей с ОВЗ

9. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

9.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена

Учебным планом экзамен по дисциплине не предусмотрен.

9.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме зачета

1. Шкала оценивания промежуточной аттестации – «зачтено», «не зачтено».

2. Вид промежуточной аттестации устанавливается преподавателем:

по результатам текущего контроля знанийобучающегося без дополнительных контрольных испытаний.

При промежуточной аттестации без выполнения дополнительного итогового контрольного испытания обучающемуся в обязательном порядке описываются критерии проставления зачёта:

«зачтено» — выставляется обучающемуся при условии выполнения им всех контрольных мероприятий: выполнения всех практических работ, выполнения всех лабораторных занятий.

9.3. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме курсовой работы или курсового проекта

Учебным планом курсовая работа или курсовой проект по дисциплине не предусмотрен.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Обучающиеся перед началом изучения дисциплины должны быть ознакомлены с системами кредитных единиц и балльно-рейтинговой оценки, которые опубликованы и размещены на сайте вуза или кафедры.

В учебном процесс рекомендуется внедрение субъект-субъектной педагогической технологии, при которой в расписании каждого преподавателя определяется время консультаций студентов по закрепленному за ним модулю дисциплины.

Обучающиеся, изучающие дисциплину, обеспечены учебниками, учебно-методическим комплексом по дисциплине, включая методические указания к выполнению всех видов самостоятельной работы.

11. Внесение изменений и дополнений в рабочую программу дисциплины

Содержание рабочих программ дисциплин ежегодно обновляется протоколами заседаний кафедры по утвержденной «Положением о структуре, содержании и оформлении рабочих программ дисциплин по образовательным программам, соответствующим ФГОС СПО с учетом профессиональных стандартов» форме.

Приложение

Лист регистрации изменений в рабочей программе

№ изменения	Номер листа			№ протокола и дата заседания кафедры	Дата внесения изменения в РПД	Ф.И.О. лица, ответственного за внесение изменений
	измененного	нового	изъятого			