МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тверской государственный технический университет»
(ТвГТУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебной работе
_____ М.А. Смирнов
« 20 » 02 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебная практика, эксплуатационная

Специальность: 20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов
направленность программы Промышленная безопасность и защита окружающей среды

Форма обучения – очная

Кафедра «Горное дело, природообустройство и промышленная экология»

Тверь 2026

Рабочая программа учебной практики соответствует ОХОП подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования в части требований к результатам обучения по программе и учебному плану.

Разработчик программы: Л.В. Лобачева

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ГДПЭ
«__20__» ____02_____ 2026 г., протокол № _4___.

Заведующий кафедрой ГДПЭ О.С. Мисников

Согласовано:
Начальник учебно-методического
отдела УМУ Е.Э. Наумова

Директор ЦСТВ А.Ю. Лаврентьев

Начальник отдела
комплектования
зональной научной библиотеки О.Ф. Жмыхова

1. Общая характеристика рабочей программы учебной практики

1. Цель и задачи практики

Цель учебной практики: формирование первоначальных практических профессиональных умений в рамках профессиональных модулей ОП СПО по специальности 20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов, направленность программы Промышленная безопасность и защита окружающей среды

Задачи учебной практики:

- применить знания по основным теоретическим положениям дисциплин профессионального модуля «Управление отходами»;
- ознакомление с деятельностью организаций, выполняющих хозяйственные природоохранные функции;
- научиться проведению учета отходов в электронном и бумажном виде;
- ознакомление с деятельность. предприятий и организаций по ведению контроля за накоплением, утилизацией, обезвреживанием и размещением отходов на территории;
- ознакомление с работой городских биологических очистных сооружений и станции водоподготовки.

2. Место практики в образовательной программе СПО

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов и реализуется в профессиональном цикле после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках профессионального модуля «Управление отходами» в соответствии с учебным планом.

Практика является обязательной формой учебной деятельности. Конкретные сроки прохождения практики устанавливаются в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса. Для успешного прохождения учебной практики студент должен освоить следующие дисциплины: «Организация учета и контроля обращения с отходами», «Очистка промышленных сточных вод и водоподготовка», «Эксплуатация очистных сооружений и полигонов».

Опыт, приобретенный обучающимся в результате прохождения учебной практики, необходим для углубления теоретических знаний, а также в успешной реализации последующих производственных практик, в т.ч. преддипломной практике и при подготовке ВКР.

Учебная практика, эксплуатационная, входит в состав ПМ.03 «Управление отходами».

ПМ.03 Управление отходами

МДК.03.01 Организация учета и контроля обращения с отходами

МДК.03.02 Очистка промышленных сточных вод и водоподготовка
МДК.03.03 Эксплуатация очистных сооружений и полигонов
УП.03.01 Учебная практика, эксплуатационная
ПП.03.01 Производственная практика, эксплуатационная
ПМ.03.01(К) Промежуточная аттестация

3. Место и время проведения учебной практики

Учебная практика проводится в учебных аудиториях, лабораториях и иных структурных подразделениях образовательного учреждения, либо в организациях в специально оборудованных помещениях на основе договоров между организацией, осуществляющей деятельность по образовательной программе соответствующего профиля (далее – Профильная организация), и образовательным учреждением.

Сроки проведения учебной практики устанавливаются образовательной организацией в соответствии с УП по специальности 20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов. Учебные практики реализуются в форме практической подготовки и проводятся как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

4. Планируемые результаты проведения практики

Компетенции, закрепленные за дисциплиной в ОХОП:

ОК-1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК-2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ПК-3.1. Осуществлять сбор информации для расчета количественных показателей отходов.

ПК-3.2. Осуществлять организацию учета обращения с отходами.

ПК-3.3. Выполнять экономический расчет оплаты отходов.

ПК-3.4. Обеспечивать работоспособность очистных установок и сооружений.

Индикаторы компетенции, закрепленные за дисциплиной в ОХОП:

ОК-1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций:

Знания:

З1.1 Методы работы в профессиональной и смежных сферах.

Умения:

У1.1 Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах.

У1.2. Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).

ОК-2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций:

Знания:

З2.1 Формат оформления результатов поиска информации.

З2. 2Современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства.

Умения:

У2.1 Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач.

У2.2. Использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности.

ПК-3.1. Осуществлять сбор информации для расчета количественных показателей отходов.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций:

Знания:

З3.1. Проведения паспортизации отходов;

З3.2. Проведения учета отходов в электронном и бумажном виде;

З3.3. Проведения контроля за накоплением, утилизацией, обезвреживанием и размещением отходов на территории.

Умения:

У3.1. Определять виды и количество отходов подлежащих утилизации и обезвреживанию.

У 3.2. Контролировать соблюдение норматива предельного накопления отходов на территории организации и своевременный вывоз отходов.

Практическая подготовка (навыки):

ПП3.1. Проведения паспортизации отходов;

ПП3.2. Проведения учета отходов в электронном и бумажном виде.

ПК-3.2. Осуществлять организацию учета обращения с отходами.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций:

Знания:

З4.1. Осуществлять организацию учета обращения с отходами.

З4.2. Контролировать соблюдение норматива предельного накопления отходов на территории организации и своевременный вывоз отходов.

Умения:

У4.1. Определять виды и количество отходов, подлежащих утилизации и обезвреживанию.

У4.2. Контролировать соблюдение норматива предельного накопления отходов на территории организации и своевременный вывоз отходов.

Практическая подготовка (навыки):

ПП4.1. Проведения паспортизации отходов.

ПП4.2. Проведения учета отходов в электронном и бумажном виде.

ПК-3.3. Выполнять экономический расчет оплаты отходов.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций:

Знания:

З5.1. Определять виды и количество отходов, подлежащих утилизации и обезвреживанию.

З5.2. Контролировать соблюдение норматива предельного накопления отходов на территории организации и своевременный вывоз отходов.

Умения:

У5.1. Определять виды и количество отходов, подлежащих утилизации и обезвреживанию.

У 5.2. Контролировать соблюдение норматива предельного накопления отходов на территории организации и своевременный вывоз отходов.

Практическая подготовка (навыки):

ПП5.1. Расчета платы за негативное воздействие на окружающую среду, в части размещения отходов.

К-3.4. Обеспечивать работоспособность очистных установок и сооружений.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций:

Знания:

З6.1. Устройство и принцип действия очистных установок и сооружений.

Умения:

У6.1. Контролировать технологические параметры очистных установок и сооружений.

У6.2. Контролировать эффективность работы очистных установок и сооружений.

Практическая подготовка (навыки):

ПП6.1. Оценки и поддержания работоспособности очистных установок и сооружений.

5. Структура и содержание учебной практики

5.1. Трудоемкость учебной практики

Таблица 1. Распределение трудоемкости учебной практики

Наименование практики	Объем, акад. час	Форма проведения практики (концентрированно/рассредоточено)	Семестр	Форма промежуточной аттестации

УП.03.01 Производственная практика, эксплуатационная	36	Концентрированно	5	Дифференциро-ванный зачет

5.2. Содержание учебной практики

Таблица 2. Содержание учебной практики

Наименование практики	Наименование модуля	Объем акад. час
УП.03.01 Учебная практика, эксплуатационная	Модуль 1. Инструктаж по технике безопасности	4
	Модуль 2. Знакомство с документацией, регламентирующей учет и контроль обращения с отходами.	12
	Модуль 3. Изучение способов оценки степени опасности отходов и экологического ущерба при их неправильной утилизации	12
	Модуль 4. Заключительный	6
	Дифференцированный зачет (защита отчета)	**2**
	ВСЕГО	**36**

Модуль 1. Инструктаж по технике безопасности.

- инструктаж по технике безопасности

Модуль 2. Знакомство с документацией, регламентирующей учет и контроль обращения с отходами.

- ознакомление с программой практики;
- получение задания на практику;
- знакомство с нормативными правовыми актами РФ федерального уровня, регламентирующими учет и контроль обращения с отходами;
- знакомство с нормативными правовыми актами регионального уровня, регламентирующими учет и контроль обращения с отходами;
- ознакомление со структурой и деятельностью организации.

Модуль 3. Изучение способов оценки степени опасности отходов и экологического ущерба при их неправильной утилизации.

- изучение степени влияния твердых коммунальных отходов на окружающую среду
- изучение степени влияния промышленных отходов на окружающую среду
- изучение степени влияния токсичных отходов на окружающую среду и здоровье человека
- изучение степени влияния радиоактивных отходов на окружающую среду и здоровье человека.

Модуль 3. Заключительный.

- сбор информации необходимой для составления отчета,
- оформление текстовой и графической части отчёта;
- представление отчёта руководителю практики;
- обработка замечаний руководителя, внесение корректив в отчёт.

6. Формы отчётности обучающихся о практике

Форма и содержание отчёта должна соответствовать выданному обучающемуся заданию на практику. Отчёт представляет собой: пояснительную записку с приложением графических и иных материалов, реферат.

В отчёте излагаются необходимые разделы, главы с перечнем решаемых проблем, вопросов с соответствующими аргументами, объяснениями, иллюстрациями, схемами, фотографиями, рисунками и т.п., а также выводами, рекомендациями, перечнем использованных источников и программно-информационного обеспечения и приложениями.

Содержание отчета:

1. Введение
2. Цели и задачи практики.
3. Характеристика предприятия или организации.
4. Индивидуальное задание.
5. Заключение.
6. Список использованных источников.
7. Приложения (при необходимости).

Представление отчета в бумажном виде обязательно.

Требования по оформлению отчета:

1. Объем отчета 25-35 страниц.
2. Объем введения и заключения по 1-2 страницы.
3. Отчет должен быть выполнен любым печатным способом на пишущей машинке или с использованием компьютера и принтера на одной стороне листа белой бумаги формата А4, через полтора интервала.
4. Шрифт, поля, оформление рисунков, формул, таблиц должно быть выполнено в соответствии с требованиями ЕСКД.
5. Все элементы отчета (введение, основная часть, список литературы, заключение, приложения) начинаются с нового листа.
6. Список использованных источников – минимум 15 (к источникам, взятым из интернета должен быль электронный режим доступа и дата последнего обращения).

Отчёт составляется по мерее прохождения практики, систематически проверяется и корректируется руководителем практики и представляется в окончательной редакции вместе с направлением на практику и заданием руководителю практики от ТвГТУ не позднее двух дней до окончания практики. Отчёт, подписанный руководителями практики, с отзывами и замечаниями, сдается на кафедру, ведущую практику.

Защита отчёта о практике производится в устной форме с демонстрацией полученных научно-практических результатов в виде раздаточных материалов в печатном виде, а также с помощью средств мультимедийной техники (при необходимости).

7. Оценочные средства и процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Форма промежуточной аттестации – «зачёт с оценкой».

Шкала оценивания практики – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Фондом оценочных средств для промежуточной аттестации по практике является совокупность индивидуальных заданий, выдаваемых обучающимся.

Промежуточная аттестация по практике осуществляется руководителем практике от ТвГТУ на основе анализа содержания отчёта и по результатам собеседования с обучающимся (защиты отчёта). Промежуточная аттестация завершается в последний день практики.

Таблица 3. Критерии оценки практики

	Критерии оценки	Max 5 баллов, мин 0 баллов
1	Своевременность	0-5
2	Оформление	0-5
3	Содержание:	
3.1	Выполнение ознакомительного этапа	0-5
3.2.	Участие в деятельности организации	0-5
3.3	Участие в разработке и реализации программ, направленных на повышение квалификации сотрудников организации	0-5
4	Защита отчета	0-5

Таблица 4. Шкала оценивания

5 баллов	выполнено в полном объеме, максимально самостоятельно, качество выполнения всех предусмотренных индивидуальных заданий по виду деятельности без ошибок, качество оформления соответствует предъявляемым требованиям, знает современные технологии, владеет навыками управления отходами
4 балла	выполнено с несущественными ошибками и недостаточно самостоятельно, имеются замечания по качеству оформления отчётной документации и своевременности её представления, недостаточно знает современные технологии, недостаточно владеет навыками управления отходами
3 балла	выполнено не в полном объеме, имеются существенные ошибки, недостаточно самостоятельно, слабо владеет современными технологиями и владеет навыками управления отходами
0, 1 или 2 балла	выполнено с существенными неисправленными ошибками, не умение применять знания в практической деятельности самостоятельно, не владеет современными технологиями и не владеют навыками управления отходами

Критерии итоговой оценки (удельный вес от максимального количества – 30 баллов)

27-30 баллов – оценка «отлично»;

21-26 балла – оценка «хорошо»;

15-20 – оценка «удовлетворительно»;

14 и менее баллов – оценка «неудовлетворительно».

При непредставлении отчёта о практике выставляется оценка «неудовлетворительно».

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

8.1. Основная литература по дисциплине

1. Учебная практика (бакалавры) : учебное пособие / Н. Ю. Башкирцева, А. В. Шарифуллин, О. Ю. Сладовская, Л. Р. Байбекова. — Казань : КНИТУ, 2017. — 84 с. — ISBN 978-5-7882-2222-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/138280 (дата обращения: 27.09.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. - (ID=157016-0)

2. Урбанистика. Городская экономика, развитие и управление : учебник и практикум / под редакцией Л. Э. Лимонова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 833 с. — — ISBN 978-5-534-19842-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/587474 (дата обращения: 17.03.2026). - (ID=155185-0)

8.2. Дополнительная литература по дисциплине

1. Водоподготовка и очистка сточных вод: справочник / ред. О. Комарова. - [Москва]: Отраслевые ведомости, 2018. - CD. - Текст: электронный. - 150 р. - (ID=132479-1)

2. Водоподготовка и очистка сточных вод : справочник / авт.-сост. А.С. Козин. - [Москва] : Концепция связи XXI век, 2017. - CD. - Текст : электронный. - 150 р. - (ID=129798-1)

3. Водоподготовка и очистка сточных вод. Практическое пособие для эколога. - [Москва] : [б. и.], 2016. - (Библиотека эколога производства). - CD. - Текст : электронный. - 150 р. - (ID=114678-1)

4. Хромов, С.П. Метеорология и климатология : учебник для вузов по напр. 51140 "География и картография" и спец. 012500 "География" и 013700 "Картография" : в составе учебно-методического комплекса / С.П. Хромов, М.А. Петросянц; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова. - 6-е изд. ; перераб. и доп. - Москва : Московский гос. ун-т : КолосС, 2004. - 582 с. : ил. - (Классический университетский учебник / редсов. серии : В.А. Садовничий (пред.) [и др.]). - Текст : непосредственный. - ISBN 5-211-04847-4 (МГУ) : 399 р. - (ID=47700-18)

5. Учебная практика: научно-исследовательская работа : методические указания / составители О. П. Ковалева, Д. Л. Байдаков. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2022. — 16 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/200978 (дата обращения: 27.09.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. - (ID=157017-0)

6. Филатов, Б. Н. Учебная практика: методические указания : методические указания / Б. Н. Филатов. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2009.

— 12 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/45416 (дата обращения: 27.09.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. - (ID=157018-0)

7. Организация и проведение учебной и производственной практики студентов : методические указания / Казанский национальный исследовательский технологический университет ; составители: М. А. Ибрагимов [и др.]. - Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2018. - ЭБС Лань. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 01.08.2023. - URL: https://e.lanbook.com/book/138459 . - (ID=156319-0)

8.3. Методические материалы

1. Учебно-методический комплекс учебной практики, эксплуатационной. Специальность: 20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов. Направленность (профиль) Промышленная безопасность и защита окружающей среды : ФГОС 3++ / Кафедра Горное дело, природообустройство и промышленная экология ; сост. Л.В. Лобачева. - 2026. - (УМК). - Текст : электронный. - Сервер. - URL: https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/190306 . - (ID=190306-0)

8.4. Программное обеспечение по дисциплине

- ОС "Альт Образование" 8
- Учебный комплект программного обеспечения КОМПАС-3D v18 для преподавателя

Программное обеспечение КОМПАС-3D v18

- МойОфис Стандартный
- WPS Office
- Libre Office
- Lotus Notes!Domino,
- LMS Moodle
- Marc-SQL
- МегаПро,
- Office для дома и учебы 2013
- 7zip,
- «Консультант Плюс»
- «Гарант»
- ОС РЕД ОС
- 1С:Предприятие 8.
- ПО PIX.

8.5. Специализированные базы данных, справочные системы, электронно-библиотечные системы, профессиональные порталы в Интернет

ЭБС и лицензионные ресурсы ТвГТУ размещены:

1. Ресурсы: https://lib.tstu.tver.ru/header/obr-res
2. ЭБ ТвГТУ: https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/Web
3. ЭБС "Лань": https://e.lanbook.com/
4. ЭБС "Университетская библиотека онлайн": https://biblioclub.ru/
5. Национальная электронная библиотека: https://rusneb.ru
6. ЦОР IPRSmart: https://www.iprbookshop.ru/
7. Электронная образовательная платформа "Юрайт": https://urait.ru/
8. Научная электронная библиотека eLIBRARY: https://elibrary.ru/
9. Информационная система "ТЕХНОРМАТИВ". Конфигурация "МАКСИМУМ" : сетевая версия (годовое обновление) : [нормативно-технические, нормативно-правовые и руководящие документы (ГОСТы, РД, СНиПы и др.]. Диск 1, 2, 3, 4. - М. :Технорматив, 2014. - (Документация для профессионалов). - CD. - Текст : электронный. - 119600 р. – (105501-1)
10. База данных учебно-методических комплексов: https://lib.tstu.tver.ru/header/umk.html

УМК размещен: https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/190306

9. Материально-техническое обеспечение практики

Мастерская «Учебная метеорологическая станция» для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:

- учебные столы
- стулья
- мультимедийное обоудование
- наборы учебно-наглядных пособий (стенды):
«Схема метеорологической площадки»,
«Метеорологические приборы»,
«Основные виды облаков»;
- психрометрическая будка;
Актинометрические приборы:
термоэлектрический актинометр АТ-50,
альбедометр походный М-69,
балансомер М-10М,
гальванометр актинометрический ГСА-IMA.
- приборы для измерения температуры воздуха и почвы:
ТМ1 – максимальный,
ТМ2 – минимальный,
ТМ3 – для измерения температуры поверхности почвы,
ТМ4 – психрометрический к станционному психрометру,
ТМ5 – коленчатые (комплект ТПВ-50),
ТМ6 – психрометрический к аспирационному психрометру,

ТМ7 – к ртутному барометру,
ТМ8 – пращевой,
ТМ9 – низкоградусный,
ТМ10 – почвенно-глубинный,
термометр-щуп АМ-6,
термограф М-16А,
мерзлотомер Данилина.
- приборы для измерения осадков и испарения:
осадкомер Третьякова,
почвенный дождемер,
плювиограф П-2,
снегомерная рейка маршрутная,
весовой снегомер,
испаритель снеговой ГР-66,
почвенный испаритель ГР-26,
испаромер ГГИ-3000.
- приборы для измерения влажности воздуха:
аспирационный психрометр,
гигрограф М-21А;
- приборы для измерения атмосферного давления:
барометр-анероид,
барограф суточный,
барограф недельный;
- приборы для измерения направления и скорости ветра:
ветромер Третьякова 8Ю-01М,
анемометр чашечный МС-13,
анемометр крыльчатыйАСО-3,
анемометр индукционный АРИ-49,
анемометр М-61,
- наборы учебно-наглядных пособий (стенды):«Бассейны крупнейших рек мира и России»,
«Типы питания рек»,
«Пункты гидрометеорологического мониторинга Тверского ЦГМС»,
«Схема реечного гидрологического поста»,
«Схема свайного гидрологического поста»,
«Схема автоматического гидрологического поста»
«Гидрометрическая вертушка»,
«Кривые связи расходов и уровней воды»,
«Модули стока рек»,
«Коэффициенты вариации и ассиметрии среднегодового стока рек»;
- приборы для измерения глубин:
лот-линь 20 м,
наметка 3 м.
- приборы для измерения уровней воды и толщины льда:
рейка водомерная ГР-104,

рейка водомерная переносная с успокоителем ГР-23,
рейка ледомерная ГР-7,
штанга гидрометрическая ГР-56.
- приборы для измерения скоростей течения потоков:
- гидрометрическая вертушка ГР-21М,
- измеритель скорости потока ИСП-1М,
- комплект микровертушек,
- комплект поплавков деревянных,
- груз гидрометрический ГГР-10;
- приборы для измерения элементов термического, гидрохимического режимов и стока наносов:
- водный термометр в оправе,
- батометр Молчанова ГР-18,
- батометр-бутылка ГР-16,
- вакуумный батометр ГР-61М,
- батометр морской БМ-48М,
- прибор фильтровальный ГР-60,
- дночерпатель бентосный ДЧ-0,025,
- диск белый ДБ;
- шкала для определения цвета воды;
- геодезические приборы:
- нивелир Н-3К,
- нивелирная рейка телескопическая

Помещение для организации самостоятельной и воспитательной работы:
- учебные столы
- стулья
- мультимедийное оборудование
- персональные компьютеры с комплектами лицензионного программного обеспечения, подключены к сети Интернет, обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза

Помещение для хрнения и профилактического оборудования
- специализированная мебель;
- стеллажи для хранения учебного оборудования;
- специальный инструмент и инвентарь для обслуживания учебного оборудования

Адаптированный кабинет для междисциплинарной подготовки инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
- специализированная мебель
- мультимедийное оборудование
- технические средства обучения
- слайд-проекторы,
- электронные доски с технологией лазерного сканирования

- комплекты учебно-наглядных пособий и демонстрационного, материала адаптированы под особенности восприятия

- беспроводные динамические передатчики с миниатюрным петличным микрофоном для лиц с нарушениями слуха.

- приемники, совместимые со всеми типами слуховых аппаратов.

- видеоувеличители, дисплеи, клавиатура,

принтеры Брайля, специальные мышки, наушники, адаптированные для инвалидов

- электронные учебно-методические комплексы

- персональные компьютеры с комплектами лицензионного программного обеспечения, подключены к сети Интернет, обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза

- электронно-библиотечные системы, онлайн-курсы, адаптированные для пользователей с ОВЗ

10. Порядок действий руководителей практики и студентов при особых обстоятельствах на практике

При несчастных случаях с обучающимися на практике, пострадавший (по возможности) или его представитель и руководители практики обязаны незамедлительно информировать администрацию ТвГТУ о случившемся и принять участие в расследовании происшествия в соответствии с законодательством РФ (ст. 227–231 ТК РФ) и внутренними актами Университета: Приказ от 10.01.2002 г. № 2-а «О порядке расследования и учёта несчастных случаев в университете» и «Памятка руководителям структурных подразделений о расследовании и учёте несчастных случаев на производстве (в университете)», утверждённая 17.05.2002 г.

В случае болезни практиканта на практике заболевший или его представитель в трёхдневный срок обязан известить об этом администрацию университета, или факультета, или ЦСТВ, или кафедру, ведущую практику (своих руководителей), а затем предоставить копию листа о временной нетрудоспособности.

Болезнь не освобождает практиканта от выполнения программы практики.

Изменение сроков и условий прохождения практики, связанных с болезнью или другими обстоятельствами, производится с разрешения руководителя практики по письменному заявлению обучающегося.

В случае непредвиденной или чрезвычайной остановки предприятия при выполнении выездной части практики (закрытие, отключение электроэнергии, забастовка, стихийное бедствие) практикант предупреждает об этом ТвГТУ и принимает необходимые меры для продолжения практики с учётом изменившихся условий.

Все имевшие место особые обстоятельства и изменения намеченной программы практики и индивидуального задания должны быть отмечены в

отчёте обучающегося о практике и завизированы руководителями практики: мотивы, место, дата, сроки и др.

ПРИЛОЖЕНИЕ (Образец титульного листа отчета)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный технический университет»
(ТвГТУ)

Кафедра Горное дело, природообустройство и промышленная экология

ОТЧЕТ
по учебной практике, эксплуатационной

На
тему_____
_____

Специальность 20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов
направленность программы Промышленная безопасность и защита
окружающей среды

Обучающийся_____ курса ____ группы _____

И.О. Фамилия

(подпись)

Дата представления отчета для проверки: «____» _____ 20__ г.

Дата защиты отчета «____» _____ 20__ г.

Руководитель, *уч. степень, уч. звание, должность* _____*И.О. Фамилия*
(подпись)

Оценка:_____

Тверь 20__ г.

Лист регистрации изменений к программе учебной практики

Специальность 20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов направленность программы Промышленная безопасность и защита окружающей среды

Номер изменения	Номер листа			Дата внесения изменения	Дата введения изменения в действие	Ф.И.О. лица, ответственного за внесение изменений
	измененного	нового	изъятого			