МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Тверской государственный технический университет»
(ТвГТУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебной работе
_____М.А. Смирнов
«_19_» _____02_____ 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Междисциплинарного курса (дисциплины)
«Первая помощь при ДТП»
производственного модуля «Выполнение работ
по профессии рабочего 100817 Водитель автомобиля»

Специальность: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств
направленность программы Автомобильный сервис

Форма обучения – очная

Кафедра «Механизация природообустройства и ремонт машин»

Тверь 2026

Рабочая программа дисциплины предназначена для подготовки студентов среднего профессионального образования и соответствует ОХОП подготовкиспециалистов среднего звена на базе основного общего образования в части требований к результатам обучения по дисциплинеи учебному плану.

Разработчик программы: К.С. Крылов

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры МПРМ
«19» февраля 2026 г., протокол № _5_.

Заведующий кафедрой МПРМ К.С. Крылов

Согласовано:
Начальник учебно-методического
отдела УМУ Е.Э. Наумова

Начальник отдела
комплектования
зональной научной библиотеки О.Ф. Жмыхова

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины

1. Место дисциплины в структуре ООП СПО

Дисциплина «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии» относится к производственному модулю «Выполнение работ по профессии рабочего 100817 Водитель автомобиля» образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств, направленность программы Автомобильный сервис.

2. Цель и задачи дисциплины

Задачами дисциплины являются:

1. повышение профессиональной надежности в работе водителей;
2. получение теоретических знаний по первой помощи;
3. формирование практических навыков оказания первой помощи;
4. получение представлений о первой психологической помощи
5. формирование навыка соблюдения собственной безопасности при оказании первой помощи.

Целью изучения дисциплины «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии»является формировании знаний, умений и навыков безопасного управления автомобилем категории «В».

3. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО.

3.1. Компетенции, закрепленные за дисциплиной в УП:

ОК-1. *Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.*

ОК-2. *Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.*

ПК-4.1.*Знать основы Российского законодательства.*

ПК-4.2. *Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.*

ПК-4.3. *Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.*

ПК-4.4. *Проводить первоочередные мероприятия на месте ДТП.*

ОК-1. *Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.*

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций:

Знания:

З1.1. актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить

З1.2. структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях

З1.3. основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте

З1.4. методы работы в профессиональной и смежных сферах

З1.5. порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

Умения:

У1.1. распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части

У1.2. определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы

У1.3. выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы

У1.4. владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах

У1.5. оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

ОК-2. *Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.*

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций:

Знания:

З2.1. номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности

З2.2. приемы структурирования информации

З2.3. формат оформления результатов поиска информации

З2.4. современные средства и устройства информатизации, порядок их применения

З2.5. программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства

Умения:

У2.1. определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации

У2.2. выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска

У2.3. оценивать практическую значимость результатов поиска

У2.4. применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач

У2.5. использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности

У2.6. использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач

ПК-4.1. *Знать основы Российского законодательства.*

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций:

Знания:

З3.1. основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения; правила эксплуатации транспортных средств

З3.2. правила перевозки грузов и пассажиров

З3.3. виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации

Умения:

У3.1. соблюдать Правила дорожного движения

Практическая подготовка (навыки):

ПП3.1. управления автомобилями категории «В»

ПК-4.2.*Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.*

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций:

Знания:

З4.1. назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств

З4.2. правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ

Умения:

У4.1. заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований

У4.2. устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности

Практическая подготовка (навыки):

ПП4.1. управления автомобилями категории «В»

ПК-4.3.*Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.*

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций:

Знания:

З5.1.порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию

З5.2.перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение

З5.3.приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию

З5.4.правила обращения с эксплуатационными материалами

З5.5.возможные виды повреждений, их внешние признаки

Умения:

У5.1. выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки

У5.2. выполнять операции по техническому обслуживанию систем автомобиля

Практическая подготовка (навыки):

ПП5.1. управления автомобилями категории «В»

ПК-4.4.*Проводить первоочередные мероприятия на месте ДТП.*

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций:

Знания:

З6.1.порядок действий и мероприятий при ДТП

З6.2.комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств

З6.3.приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях

З6.4.правила применения средств пожаротушения; основные элементы дороги, признаки их определения

З6.5.порядок распределения приоритета между участниками дорожного движения; правила движения при особых условиях

З6.6.способы оказания приемов первой медицинской помощи

Умения:

У6.1. использовать средства пожаротушения; выполнять приемы последовательности действий водителя при ДТП

У6.2. принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях

У6.3.соблюдать требования по транспортировке пострадавших

У6.4. выполнять приемы по оказанию первой медицинской помощи

Практическая подготовка (навыки):

ПП6.1. управления автомобилями категории «В»

3.2. Технологии, обеспечивающие формирование компетенций

Проведение лекционных занятий, практических занятий, выполнение курсовой работы.

4. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	**Академических часов**
Общая трудоемкость дисциплины	80
Аудиторные занятия (всего)	60
В том числе:	
Лекции	30
Практические занятия (ПЗ)	30
Лабораторный практикум (ЛР)	не предусмотрен
Самостоятельная работа (всего)	20
В том числе:	
Курсовая работа	не предусмотрена
Другие виды самостоятельной работы: - подготовка к практическим занятиям	20
Контроль текущий и промежуточный (экзамен)	не предусмотрен
Практическая подготовка (навыки) при реализации дисциплины (всего)	**30**
Практические занятия (ПЗ)	30
Лабораторный практикум (ЛР)	не предусмотрен
Курсовая работа	не предусмотрена

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины

Таблица 2. Модули дисциплины, трудоемкость в часах и виды учебной работы

№	Наименование разделов	Трудоемкость часы	Лекции	Практич. занятия	Лаб. практикум	Сам.работа
1	Раздел 1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи	8	6	-	-	2
2	Раздел 2. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах	24	8	10	-	6
3	Раздел 3. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	24	8	10	-	6
4	Раздел 4. Оказание первой помощи при прочих состояниях	24	8	10	-	6
Всего на дисциплину		80	30	30	-	20

5.2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи

Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи: понятие о видах ДТП, структуре и особенностях дорожно-транспортного травматизма; организация и виды помощи пострадавшим в ДТП; нормативная правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи; особенности оказания помощи детям, определяемые законодательно; понятие "первая помощь"; перечень состояний, при которых оказывается первая помощь; перечень мероприятий по ее оказанию; основные правила вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь; соблюдение правил личной безопасности при оказании первой помощи; простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся с кровью и биологическими жидкостями человека; современные наборы средств и устройств для оказания первой помощи (аптечка для оказания первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях (автомобильная), аптечка для оказания первой помощи работникам); основные компоненты, их назначение; общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших; основные факторы, угрожающие жизни и здоровью при оказании первой помощи, пути их устранения; извлечение и перемещение пострадавшего в ДТП

Раздел 2. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах

Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения: основные признаки жизни у пострадавшего; причины нарушения дыхания и кровообращения при ДТП; способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего в ДТП; особенности сердечно-легочной реанимации (СЛР) у пострадавших в ДТП; современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации; техника 11 проведения давления руками на грудину пострадавшего и искусственного дыхания;ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий;

прекращение СЛР; мероприятия, выполняемые после прекращения СЛР; особенности СЛР у детей; порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания; особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребенку.

Раздел 3. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения

Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах: цель и порядок выполнения обзорного осмотра пострадавшего в ДТП; наиболее часто встречающиеся повреждения при ДТП; особенности состояний пострадавшего в ДТП, признаки кровотечения; понятия "кровотечение", "острая кровопотеря"; признаки различных видов наружного кровотечения (артериального, венозного, капиллярного, смешанного); способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки; оказание первой помощи при носовом кровотечении; понятие о травматическом шоке; причины и признаки, особенности травматического шока у 12 пострадавшего в ДТП; мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока; цель и последовательность подробного осмотра пострадавшего;основные состояния, с которыми может столкнуться участник оказания первой помощи; травмы головы; оказание первой помощи; особенности ранений волосистой части головы; особенности оказания первой помощи при травмах глаза и носа; травмы шеи, оказание первой помощи; остановка наружного кровотечения при травмах шеи; фиксация шейного отдела позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием медицинских изделий); травмы груди, оказание первой помощи; основные проявления травмы груди; особенности наложения повязок при травме груди; наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки; особенности наложения повязки на рану груди с инородным телом; травмы живота и таза, основные проявления; оказание первой помощи; закрытая травма живота с признаками внутреннего кровотечения; оказание первой помощи; особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии инородного тела в ране; травмы конечностей, оказание первой помощи; понятие "иммобилизация"; способы иммобилизации при травме конечностей; травмы позвоночника, оказание первой помощи

Раздел 4. Оказание первой помощи при прочих состояниях

Оказание первой помощи при прочих состояниях: цель и принципы придания пострадавшим оптимальных положений тела; оптимальные положения тела пострадавшего с травмами груди, живота, таза, конечностей, с потерей сознания, с признаками кровопотери; приемы 13 травмах переноски пострадавших на руках одним, двумя и более участниками оказания первой помощи; приемы переноски пострадавших с травмами головы, шеи, груди, живота, таза, конечностей и позвоночника;способы контроля состояния пострадавшего, находящегося в сознании, без сознания; влияние экстремальной

ситуации на психоэмоциональное состояние пострадавшего и участника оказания первой помощи; простые приемы психологической поддержки; принципы передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь; виды ожогов при ДТП, их признаки; понятие о поверхностных и глубоких ожогах;ожог верхних дыхательных путей, основные проявления; оказание первой помощи; перегревание, факторы, способствующие его развитию; основные проявления, оказание первой помощи; холодовая травма, ее виды; основные проявления переохлаждения (гипотермии), отморожения, оказание первой помощи; отравления при ДТП; пути попадания ядов в организм; признаки острого отравления; оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, через кожу.

5.3. Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрены.

5.4. Практические занятия

Таблица 3.Тематика, форма практических занятий (ПЗ) и их трудоемкость

Порядковый номер раздела. № Темы	Тематика практического занятия	Трудоемкость в часах
Раздел 2	Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах	10
Раздел 3	Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	10
Раздел 4	Оказание первой помощи при прочих состояниях	10

6. Самостоятельная работа обучающихся и текущий контроль их успеваемости

6.1. Цели самостоятельной работы

Формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

6.2. Организация и содержание самостоятельной работы

Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе, подготовке к практическим занятиям, к зачету.

После вводных лекций, в которых обозначается содержание дисциплины, ее проблематика и практическая значимость, студентам выдается задание на реферат. На реферативную работу отводятся те темы курса, которые не рассматриваются на аудиторных занятиях.

Реферат оформляется на листах формата А4 с возможностью отображения рисунков и эскизов на «миллиметровке». Максимальная оценка за выполненную работу – 10 баллов, в т.ч. 5 баллов – за оформительскую часть, 5 баллов – за устный ответ на вопросы по содержанию работы.

Возможная тематическая направленность реферативной работы для каждого учебно-образовательного модуля:

1. Вызов скорой медицинской помощи пострадавшим в ДТП.
2. Поддерживание словесного, зрительного, тактильного контакта с пострадавшим.
3. Изготовление шейной шины (воротника) из подручных материалов и фиксация шейного отдела позвоночника пострадавшего в положении лежа, сидя в кресле транспортного средства.
4. Извлечение через боковые двери транспортного средства и перемещение пострадавшего в безопасное место одним спасающим при помощи спасательного захвата.
5. Извлечение пострадавшего из транспортного средства при помощи импровизированного щита несколькими спасающими.
6. Снятие с пострадавшего мотоциклетного шлема.
7. Перекладывание пострадавшего различными способами при травме позвоночника.
8. Придание транспортного наложения пострадавшему с травмой головы (в сознании, без сознания).
9. Придание транспортного положения пострадавшему с травмой груди (в сознании, без сознания).
10. Придание транспортного положения пострадавшему с травмой живота.
11. Придание транспортного положения пострадавшему с травмой газа, фиксация костей таза.
12. Придание пострадавшему «противошокового положения» при травматическом шоке и обмороке.
13. Перевод пострадавшего встабильное боковое положение из положения «на спине", «на животе».
14. Осмотр пострадавшегопоследовательно по анатомическим областям.
15. Определение признаков нарушения сознания, в том числе его отсутствия.
16. Определение признаковнарушения дыхания, в том числе его отсутствия.
17. Определение пульса на лучевой и на сонной артериях.
18. Восстановление и поддержание проходимости верхних дыхательных путей способом «умеренное запрокидывание головы с выдвижением подбородка»
19. Проведение искусственного дыхания способом «рот ко рту», «рот к носу».
20. Проведение искусственного дыхания при помощи специальных устройств (воздуховод).
21. Проведение непрямого массажа сердца у взрослого и ребенка.
22. Выполнение базового реанимационного комплекса одним, двумя спасающими (30:2).
23. Восстановление проходимости верхних дыхательных путей при полной обструкции у пострадавшего в сознании чередование серии ударов по спине между лопаток и сдавливания живота (5:5).
24. Восстановление проходимости верхних дыхательных путей при полной обструкции у беременной женщины и тучного пострадавшего в сознании чередование серии ударов по спине между лопаток и сдавливания груди в массажной точке (5:5).
25. Восстановление проходимости верхних дыхательных путей при полной обструкции у ребенка в сознании: придание дренажного положения, чередование серий ударов по спине между лопаток и сдавливания груди в массажной точке (5.5).
26. Пальцевое прижатие артерий при кровотечении в точке прижатия выше места ранения (височной, подчелюстной, сонной, подключичной, подмышечной, плечевой, бедренной).
27. Временная остановка кровотечения способом максимального сгибания конечности в плечевом, локтевом и коленном суставах.

28. Изготовление и наложение давящей повязки при наружном кровотечении.

29. Наложение тугой повязки при капиллярном кровотечении.

30. Наложение кровоостанавливающего жгута на плечо, на бедро.

31. Наложение импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, брючного ремня).

32. Выполнение передней тампонады носа.

33. Изготовление и наложение пращевидной повязки на область носа, подбородка, лба, затылка.

34. Наложение бинтовой повязки на верхние и нижние конечности.

35. Наложение бинтовой повязки на грудную клетку.

36. Наложение бинтовой повязки на область сустава.

37. Наложение бинтовой повязки на область глаз.

38. Наложение косыночных повязок на голову, грудь, живот, таз, верхние и нижние конечности.

39. Изготовление и наложение окклюзионной (клапанной) повязки на рану груди.

40. Наложение лейкопластырной черепицеобразной повязки при закрытой травме груди на место наибольшей локальной болезненности.

41. Наложение повязки на рану, используя стерильные перевязочные материалы, в том числе пакет перевязочный стерильный.

42. Наложение повязки на голову при открытом переломе костей черепа.

43. Наложение повязки на рану при выпадении органов брюшной полости.

44. Наложение повязки, фиксирующей инородное тело в ране (груди, живота, бедра и т. п.).

45. Иммобилизация верхней конечности одной и двумя косынками.

46. Изготовление импровизированной шины и иммобилизация конечностей при травме плеча, предплечья, бедра, голени.

47. Аутоиммобилизации при травмах верхних и нижних конечностей.

48. Изготовление и наложение термоизолирующей повязки при отморожениях.

Оценивание в этом случае осуществляется путем устного опроса по содержанию и качеству выполненного реферата.

Практические работы ориентированы на изучение принципа работы, конструкций и экспериментального определения основных параметров наиболее важных агрегатов и механизмов, овладение техникой измерений и грамотную обработку их результатов. Необходимо, чтобы студенты самостоятельно, в составе определенного коллектива, проводили измерения, расчеты и анализ полученных результатов, а отчет по каждой лабораторной работе оформлялся грамотно и аккуратно.

Текущий контроль успеваемости осуществляется на лекциях, практических занятиях: в виде опроса теоретического материла и умения применять его к выполнению практических заданий у доски, в виде проверки домашних заданий. Текущий контроль успеваемости осуществляется с использованием модульно-рейтинговой системы обучения и оценки текущей успеваемости обучающихся в соответствии с СТО СМК 02.102-2012.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература по дисциплине

1. Оберешин, В. И. Первая помощь пострадавшим : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Оберешин, Н. В. Минаева. — Москва :

Издательство Юрайт, 2026. — 152 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20839-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/590466 – (ID=190373-0)
2. Зинченко, Т.В. Основы первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортном происшествии : учебное пособие / Т.В. Зинченко, Е.В. Домаев, Н.В. Москвин; Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России. - Железногорск : Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2017. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ЭБС Лань. - URL: https://e.lanbook.com/book/170719 . - (ID=144098-0)

7.2 Дополнительная литература по дисциплине

1. Первая помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях : учебно-методическое пособие / В.В. Шилов [и др.]; Северо-западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова. - Санкт-Петербург : Северо-западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова, 2020. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 01.11.2022. - ЭБС Лань. - https://e.lanbook.com/book/242570 ю - (ID=151755-0)
2. Маслова, Л.Ф. Первая помощь пострадавшим : учебное пособие по курсу «Безопасность жизнедеятельности» для бакалавров / Л.Ф. Маслова; Ставропольский государственный аграрный университет. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2020. - Текст : электронный. - Дата обращения: 01.11.2022. - Режим доступа: по подписке. - ЭБС Лань. https://e.lanbook.com/book/245786 . – (ID=151754-0)
3. Бочаров, А.В. Первая помощь пострадавшим при несчастных случаях и в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие / А.В. Бочаров; Волгоградская государственная академия физической культуры. - Волгоград : Волгоградская государственная академия физической культуры, 2018. - Текст : электронный. - Дата обращения: 01.11.2022. - Режим доступа: по подписке. - ЭБС Лань.https://e.lanbook.com/book/158214 . – (ID=151757-0)
4. Захарченко, Г.Д. Оказание первой помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях : учебное пособие для выполнения практических и самостоятельных работ / Г.Д. Захарченко; Брянский государственный аграрный университет. - Брянск : Брянский Государственный Аграрный Университет, 2018. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 01.11.2022. - ЭБС Лань. - URL: https://e.lanbook.com/book/133053 . - (ID=151756-0)

7.3. Методические материалы

1. Учебно-методический комплекс междисциплинарного курса (дисциплины) "Первая помощь при ДТП" производственного модуля "Выполнение работ по профессии рабочего 100817 Водитель автомобиля". Специальность: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств. Направленность (профиль) Автомобильный сервис : ФГОС 3++ / Кафедра Механизация природообустройства и ремонта машин ; сост. К.С. Крылов. - 2026. - (УМК). - Текст : электронный. - Сервер. - URL: https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/190474 . - (ID=190474-0)

7.4. Программное обеспечение по дисциплине

- ОС "Альт Образование" 8

- Учебный комплект программного обеспечения КОМПАС-3D v18 для преподавателя

Программное обеспечение КОМПАС-3D v18

- МойОфис Стандартный
- WPS Office
- Libre Office
- Lotus Notes!Domino,
- LMS Moodle
- Marc-SQL
- МегаПро,
- Office для дома и учебы 2013
- 7zip,
- «Консультант Плюс»
- «Гарант»
- ОС РЕД ОС
- 1С:Предприятие 8.
- ПО PIX.

7.5. Специализированные базы данных, справочные системы, электронно-библиотечные системы, профессиональные порталы в Интернет

ЭБС и лицензионные ресурсы ТвГТУ размещены:

1. Ресурсы: https://lib.tstu.tver.ru/header/obr-res
2. ЭБ ТвГТУ: https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/Web
3. ЭБС "Лань": https://e.lanbook.com/
4. ЭБС "Университетская библиотека онлайн": https://biblioclub.ru/
5. Национальная электронная библиотека: https://rusneb.ru
6. ЦОР IPRSmart: https://www.iprbookshop.ru/
7. Электронная образовательная платформа "Юрайт": https://urait.ru/
8. Научная электронная библиотека eLIBRARY: https://elibrary.ru/
9. Информационная система "ТЕХНОРМАТИВ". Конфигурация "МАКСИМУМ" : сетевая версия (годовое обновление) : [нормативно-технические, нормативно-правовые и руководящие документы (ГОСТы, РД, СНиПы и др.]. Диск 1, 2, 3, 4. - М. :Технорматив, 2014. - (Документация для профессионалов). - CD. - Текст : электронный. - 119600 р. – (105501-1)
10. База данных учебно-методических комплексов: https://lib.tstu.tver.ru/header/umk.html

УМК размещен:https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/190474

8. Материально-техническое обеспечение

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа
- учебные столы
- стулья
- доска
- мультимедийное оборудование
- наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий

Кабинет безопасности жизнедеятельности для проведения практических занятий, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:
- учебные столы - стулья - интерактивная доска - мультимедийное оборудование - наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий; - тренажеры для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий на экране компьютера и пульте контроля управления - роботы-тренажеры типа «Гоша»; тренажер для отработки действий при оказании помощи в воде; имитатор ранений и поражений; образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО), средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р-2, защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм , общевойсковой прибор химической разведки, компас-азимут; дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности); учебно-методический комплект «Факторы радиационной и химической опасности» для изучения факторов радиационной и химической опасности; образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная АИ-2; комплект противоожоговый; индивидуальный противохимический пакетИПП-11; сумка санитарная; носилки плащевые; образцы средств пожаротушения (СП); макеты: встроенного убежища, быстровозводимого убежища, противорадиационного укрытия; макеты местности, зданий и муляжи; макет автомата Калашникова; электронный стрелковый тренажер
Тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс, конечности) с выносным электрическим контролером для отработки приемов сердечно-легочной реанимации
Тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс) без контролера для отработки приемов сердечно-легочной реанимации
Тренажер-манекен взрослого пострадавшего для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей
Расходный материал для тренажеров (запасные лицевые маски, запасные «дыхательные пути», пленки с клапаном для проведения искусственной вентиляции легких)
Аптечка первой помощи (автомобильная)
Табельные средства для оказания первой помощи: Устройства для проведения искусственной вентиляции легких: лицевые маски с клапаном различных моделей Средства для временной остановки кровотечения — жгуты
Средства иммобилизации для верхних, нижних конечностей, шейного отдела позвоночника (шины) Перевязочные средства (бинты, салфетки, лейкопластырь)
Подручные материалы, имитирующие носилочные средства, средства для остановки кровотечения, перевязочные средства, иммобилизирующие средства
Учебные пособия по первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях для водителей
Учебные фильмы по первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях для водителей

Наглядные пособия: способы остановки кровотечения, сердечно- легочная реанимация, транспортные положения, первая помощь при скелетной травме, ранениях и термической травме
Помещение для организации самостоятельной и воспитательной работы:
- учебные столы
- стулья
- мультимедийное оборудование
- персональные компьютеры с комплектами лицензионного программного обеспечения, подключены к сети Интернет, обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза
Адаптированный кабинет для междисциплинарной подготовки инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
- специализированная мебель
- мультимедийное оборудование
- технические средства обучения
- слайд-проекторы,
- электронные доски с технологией лазерного сканирования
- комплекты учебно-наглядных пособий и демонстрационного, материала адаптированы под особенности восприятия
- беспроводные динамические передатчики с миниатюрным петличным микрофоном для лиц с нарушениями слуха.
- приемники, совместимые со всеми типами слуховых аппаратов.
- видеоувеличители, дисплеи, клавиатура,
принтеры Брайля, специальные мышки, наушники, адаптированные для инвалидов
- электронные учебно-методические комплексы
- персональные компьютеры с комплектами лицензионного программного обеспечения, подключены к сети Интернет, обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза
- электронно-библиотечные системы, онлайн-курсы, адаптированные для пользователей с ОВЗ

9. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

9.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена

Учебным планом экзамен по дисциплине не предусмотрен.

9.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме зачета

1. Шкала оценивания промежуточной аттестации – «зачтено», «не зачтено».

2. Вид промежуточной аттестации в форме зачета.

Вид промежуточной аттестации устанавливается преподавателем:

по результатам текущего контроля знаний и умений обучающегося без дополнительных контрольных испытаний или по результатам выполнения

дополнительного итогового контрольного испытания при наличии у студентов задолженностей по текущему контролю.

3. Для дополнительного итогового контрольного испытания студенту в обязательном порядке предоставляется:

база заданий, предназначенных для предъявления обучающемуся на дополнительном итоговом контрольном испытании (типовой образец задания приведен в Приложении), задание выполняется письменно;

методические материалы, определяющие процедуру проведения дополнительного итогового испытания и проставления зачёта.

При ответе на вопросы допускается использование справочными данными, нормативно-правовыми актами, в том числе ГОСТами, методическими указаниями по выполнению практических работ в рамках данной дисциплины.

Пользование различными техническими устройствами не допускается. При желании студента покинуть пределы аудитории во время дополнительного итогового контрольного испытания задание после возвращения студента ему заменяется.

Преподаватель имеет право после проверки письменных ответов вопросы задавать студенту в устной форме уточняющие вопросы в рамках задания, выданного студенту.

9.3. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме курсовой работы или курсового проекта

Учебным планом курсовая работа по дисциплине не предусмотрена.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Обучающиеся перед началом изучения дисциплины должны быть ознакомлены с системами кредитных единиц и балльно-рейтинговой оценки, которые опубликованы и размещены на сайте вуза или кафедры.

В учебном процесс рекомендуется внедрение субъект-субъектной педагогической технологии, при которой в расписании каждого преподавателя определяется время консультаций студентов по закрепленному за ним модулю дисциплины.

Обучающиеся, изучающие дисциплину, обеспечены учебниками, учебно-методическим комплексом по дисциплине, включая методические указания к выполнению всех видов самостоятельной работы.

11. Внесение изменений и дополнений в рабочую программу дисциплины

Содержание рабочих программ дисциплин ежегодно обновляется протоколами заседаний кафедры по утвержденной «Положением о структуре, содержании и оформлении рабочих программ дисциплин по образовательным программам, соответствующим ФГОС СПО с учетом профессиональных стандартов» форме.

Лист регистрации изменений в рабочей программе

№ изменения	Номер листа			№ протокола и дата заседания кафедры	Дата внесения изменения в РПД	Ф.И.О. лица, ответственного за внесение изменений
	измененного	нового	изъятого			